

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования

Московский городской педагогический университет
Института специального образования и комплексной реабилитации

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА

«Организация и реализация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями»

Дата проведения: 8-14 ноября 2017 года.

Место проведения: г. Минск, ул. Ф.Скорины, 13 (учебный корпус № 7 БГПУ);
г. Минск, ул. Советская, 18 (учебный корпус № 1 БГПУ).

Участники:

-  специалисты учреждений специального, дошкольного, общего среднего образования;
-  специалисты центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации/центров раннего вмешательства организаций здравоохранения;
-  родители;
-  другие заинтересованные лица.

Эксперты/ведущие:

Приходько Оксана Георгиевна, директор Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, заведующий кафедрой логопедии, доктор педагогических наук, профессор.

Тюрина Надия Шамильевна, доцент кафедры психолого-педагогических основ специального образования МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Покровская Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры логопедии МГПУ, кандидат педагогических наук.

Занятие	Рассматриваемые вопросы	Количество часов	ФИО преподавателя
День первый, 08.11.2017			
Интерактивное занятие № 1 (10:00; ул. Ф.Скорины, 13)	Понятие «дети с особыми образовательными потребностями (ООП)». Специфика обучения детей с ООП различных возрастных групп	1	Тюрина Н.Ш., кандидат педагогических наук, доцент
	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями слуха и зрения	3	
	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного и школьного возраста с расстройствами аутистического спектра	2	
День второй, 09.11.2017			
Интерактивное занятие № 2 (10:00; ул. Ф.Скорины, 13)	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного и школьного возраста с задержкой психического развития	2	Тюрина Н.Ш., кандидат педагогических наук, доцент
	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного и школьного возраста с умственной отсталостью	2	
	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного и школьного возраста с множественными нарушениями развития	1	
	Семья в современном мире. Семейное воспитание как основа формирования	1	

	гармоничной личности ребенка. Проблемы русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих детей дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями		
День третий, 10.11.2017			
Интерактивное занятие № 3 (10:00; ул. Советская, 18)	Категории детей с особыми образовательными потребностями	1	Приходько О.Г., доктор педагогических наук, профессор
	Теоретико-методологические аспекты ранней комплексной помощи детям первых лет жизни, воспитывающихся в полиязыковом пространстве	1	
	Психолого-педагогическая диагностика основных линий развития детей первых лет жизни. Ранние признаки нарушений основных линий развития у детей младенческого и раннего возраста	2	
	Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка раннего возраста с особыми образовательными потребностями	1	
	Принципы, задачи, содержание и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми первых лет жизни с особыми образовательными потребностями, воспитывающимися в полиязыковом пространстве	1	
День четвёртый, 11.11.2017			
Интерактивное занятие № 4 (10:00; ул. Советская, 18)	Возрастные закономерности психофизического развития детей дошкольного возраста. Психолого-педагогическая диагностика дошкольников	2	Приходько О.Г., доктор педагогических наук, профессор

	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	2	
	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	
День пятый, 13.11.2017			
Интерактивное занятие № 5 (10:00; ул. Ф.Скорины, 13)	Роль родного (русского) языка в процессе психического развития ребенка, становления его личности и получения качественного образования	1	Покровская Ю.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель
	Закономерности овладения родным языком ребенком дошкольного возраста. Методика определения уровня речевого развития ребенка дошкольного возраста	1	
	Специфика языковых трудностей у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в полиязыковой среде	1	
	Теоретико-методологические основы обучения дошкольников с ОВЗ, воспитывающихся в полиязыковом пространстве	1	
	Содержание и технологии работы по обучению языку и развитию/ коррекции речи детей дошкольного возраста	2	
	Подготовка к школе детей с особыми образовательными потребностями с ОВЗ, воспитывающихся в полиязыковой среде	2	
День шестой, 14.11.2017			
Интерактивное занятие № 6 (10:00;	Трудности школьного обучения детей с ОВЗ в условиях	2	Покровская Ю.А., кандидат педагогических

ул. Ф.Скорины, 13)	полифункциональной языковой среды		наук, старший преподаватель
	Обучение русской грамоте и пропедевтика орфографически правильного письма у школьников с ОВЗ, обучающихся на русском языке в странах СНГ	2	
	Формирование речезыковой компетенции у школьников, обучающихся на русском языке в странах СНГ	2	
	Предупреждение и коррекция дислексии и дисграфии у младших школьников с ОВЗ, обучающихся на русском языке в странах СНГ	2	