VII МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕНЦИЯ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

“БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА”

Институт инклюзивного образования

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ»

14 апреля 2023 года
Минск

Расписание работы конференции

9.30-9.55 Регистрация участников конференции (холл 1-го этажа)

10.00-11.25 Пленарное заседание (ауд. 101)

11.30-14.00 Работа дискуссионных площадок

Дискуссионная площадка 1. **Актуальные вопросы образования лиц с особыми образовательными потребностями (ауд. 101)**

Дискуссионная площадка 2. **Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с особыми образовательными потребностями (ауд. 413б)**

Дискуссионная площадка 3. **Коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями психофизического развития на разных уровнях образования (ауд. 406)**

Дискуссионная площадка 4.**Социальная инклюзия лиц с особыми образовательными потребностями как приоритет развития общества (ауд. 52)**

11.30-12.30 Мастер-классы (холл 5-го этажа)

1. ***«Креативность в изобразительной деятельности»*** **– СНИЛ «Креатив в инклюзии» (руководитель: кандидат педагогических наук, А.В. Киселева)**

2. ***«Технологии слухо-речевой реабилитации детей с нарушением слуха»*** **– СНИЛ «Услышать мир» (руководитель доктор педагогических наук, С.Н. Феклистова)**

14.30 Подведение итогов конференции (актовый зал)

Наш адрес: 220076, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Ф. Скорины, 13
E-mail: iio@bspu.by
Сайт: https://iio.bspu.by/

Для участия в конференции в формате онлайн отсканируйте QR код либо перейдите по ссылке https://goo.su/DGyQQ

Программа конференции

Приветственное слово **Хитрюк Веры Валерьевны**, директора Института инклюзивного образования, профессора (Минск)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Феклистова Светлана Николаевна, профессор кафедры коррекционно-развивающих технологий, заместитель директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования БГПУ, доктор педагогических наук, доцент (Минск)

Виртуальная лаборатория как средство формирования профессиональных компетенций педагогических работников в контексте принципа инклюзии в образовании

Мануйлова Виктория Викторовна, доцент кафедры логопедии, заместитель директора по научной работе Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (Москва)

Инклюзивное среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы

Гаманович Виктория Эдуардовна, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент (Минск)

Организация образовательной среды учреждения образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения

Ярошевич Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы ГУО «Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат», соискатель кафедры коррекционно-развивающих технологий БГПУ (Минск)

Адаптация учебного материала для учащихся с нарушением слуха в контексте принципа инклюзии

Козлова Алина Александровна, студентка 4 курса Института инклюзивного образования БГПУ (Минск)

Теоретические аспекты проблемы организации консультативной работы учителя-логопеда с использованием дистанционных технологий

Лащевская Ксения Витальевна, Куликова Дарья Михайловна, студентки 4 курса Института инклюзивного образования БГПУ, члены СНИЛ “Услышать мир” (Минск)

Дифференциация специальных образовательных условий для воспитанников с нарушением слуха

РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Дискуссионная площадка 1 — Ауд. 101

Актуальные вопросы образования лиц с особыми образовательными потребностями



Руководитель: **Логинова Инна Николаевна**, доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент

Соруководители: магистранты САФУ **Астафьева Людмила, Сараева Дарья**

Мерзликина Анастасия Назаркина Юлия	Внедрение игрофикации в обучение младших школьников с интеллектуальными нарушениями с помощью образовательного портала «Игробраз»
Мялькина Екатерина	Выявление нарушений ритмоинтонационной стороны речи у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи
Абдрахманова Камиля	Изучение нарушений письменной речи у подростков с заиканием
Малинина Анастасия Малинин Максим	Квотирование рабочих мест как способ трудовой интеграции инвалидов 1 группы на примере Вологодской области
Корнийчук Юлия	Формирование альтернативной коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра
Никандрова Арина	Коррекция звукопроизносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологического подхода

Абдураззокова Дилдорахон	Формирование умений составлять описательный рассказ у детей с общим недоразвитием речи посредством кругов Эйлера
Жевнерович Алина	Критерии дифференциации учебных заданий по формированию зрительных сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
Усмонова Муслима	Консультативная работа учителя-логопеда по профилактике голосовых нарушений
Валекова Елена	Интонация как средство развития диалогической речи детей с речевыми нарушениями

Дискуссионная площадка 2 Ауд. 413б



Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с особыми образовательными потребностями

Руководитель: **Киселева Алеся Валерьевна**, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент;
Соруководители: магистранты САФУ **Байгузина Илона, Мазур Полина, Суханова Наталия**

Поварень Александра	Формирование функции общения у детей дошкольного возраста
Валихова Валерия	Анализ эффективности использования средств народной педагогики семьей, воспитывающей ребёнка раннего возраста с особыми образовательными потребностями
Ярош Маргарита	Мультимедийные презентации как средство изучения животного мира учащимися с тяжёлыми нарушениями речи
Цыкунова Вероника	Направления работы по формированию коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста
Рамзаева Мария	Организация трудового обучения учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью в контексте реализации принципа инклюзии в образовании
Ишмуратова Ярослава	Адаптация подвижных игр для дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями в развитии
Бесан Дария	Алгоритмизация образовательной среды для учащихся с расстройствами аутистического спектра
Плакса Анна	Развитие воссоздающего и творческого воображения учащихся с нарушение слуха
Мисиюк Ирина *Харужик Полина* *Савостюк Влада*	Развитие креативности учащихся с нарушением слуха на уроках по предмету «Изобразительное искусство»
Ермолина Мария	Организационно-методические аспекты адаптации учебных материалов для младших школьников с расстройствами аутистического спектра
Волынец Ирина	Игра как средство формирования умения образовывать сложные слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Дискуссионная площадка 3 Ауд. 406



Коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями психофизического развития на разных уровнях

Руководитель: **Свиридович Ирина Александровна,** доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;
Соруководители: магистранты САФУ **Беляева София, Ульяновская Татьяна, Шашкова Марина**

Огородник Ксения	Методическое обеспечение педагогической поддержки ортоптического лечения детей среднего дошкольного возраста
Останин Артемий	Особенности формирования навыков самообслуживания у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью

Бартновская Лидия	Развитие диалогической речи учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью на коррекционных занятиях
Дядюк Ирина	Развитие монологической речи младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью на коррекционных занятиях
Халько Ксения	Обучение приемам труда как средство развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью
Титовец Мария	Грамматизация пространства как специфическая закономерность развития жестовых форм речи и мышления неслышащих детей
Филиппович Влада	Влияние музыкальной стимуляции на развитие произносительной стороны речи детей с нарушением слуха
Ярмош Екатерина	Способы формирования здоровьесберегающей грамотности у детей с нарушениями зрения младшего школьного возраста
Платонова Владлена	Методическая поддержка процесса формирования полисенсорного восприятия у детей с нарушениями зрения младшего школьного возраста
Буценко Мария	Эрготерапевтические упражнения как средство формирования невербальных средств общения у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста
Бибик Дарья	Анализ содержания работы по формированию пространственных представлений у детей дошкольного возраста

Дискуссионная площадка 4 Ауд. 52

Социальная инклюзия лиц с особыми образовательными потребностями как приоритет развития общества



Руководитель: **Павлович Екатерина Николаевна**, доцент кафедры коррекционно- развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент
Соруководители: магистранты САФУ **Карпова Инна, Скрипник Татьяна**

Иваненко Анна	Профессиональное просвещение учащихся I класса с легкой интеллектуальной недостаточностью
Моисеенко Ангелина	Наблюдение как метод ознакомления детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью с трудом взрослых
Калейник Степанида	Педагогическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с нарушением слуха
Скадорва Екатерина	Проблема информационной безопасности детей с особыми образовательными потребностями
Дегтярева Анастасия	Дополнительное образование как условие социальной инклюзии лиц с особыми образовательными потребностями
Лохова Ольга	Формирование инклюзивной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций
Кушмар Алина	Дидактическая игра как средство развития слухового восприятия детей с нарушением слуха
Полещук Валерия	Влияние гаджетов и современных мультипликационных фильмов на развитие речевых навыков у детей
Урбанович Ирина	Родительское собрание как форма сотрудничества в системе «учитель-дефектолог – родитель – ребенок»