МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт инклюзивного образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ»

14 апреля 2023 года

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с особыми образовательными потребностями.
2. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями психофизического развития на разных уровнях образования.
3. Современные аспекты взаимодействия учреждения образования и семьи, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями.
4. Социальная инклюзия лиц с особыми образовательными потребностями как приоритет развития общества.
5. Varia (материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

1) очное участие (офлайн, онлайн)
2) заочное участие (публикация)

РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ: русский; белорусский; английский.

ФОРМАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ):

- доклад на пленарном заседании (до 15 минут);
- сообщение на дискуссионной панели – до 7 минут (визуальная презентация сообщения не более 10 слайдов, отражающих цель, задачи и методы исследования, его результаты, дискуссионные вопросы, возникшие в результате исследования или доклад в формате «20х20»: 20 слайдов по 20 секунд каждый);
- проведение мастер-класса;
- стендовый доклад.

Ссылки для участия в конференции будут размещены на сайте Института инклюзивного образования 12 апреля 2023 года в разделе «Новости».

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо:

1. Зарегистрироваться **не позднее 15 марта 2023 года** в качестве участника конференции на главной странице сайта БГПУ www.bspu.by (рубрика «Декада студенческой науки в БГПУ – 2023»).
2. В оргкомитет конференции до 25.03.2023 выслать по электронной почте studkonf_iio_2023@mail.ru следующие материалы:

текст статьи, оформленный в соответствии с требованиями, описанными ниже;

заявку на участие в конференции;

справка с результатами проверки текста статьи на оригинальность (не менее 50%), выполненной в программах text.ru или antiplagiat.ru. Скриншот должен обязательно включать фамилию и инициалы автора.

Ответственность за содержание и редактирование представленных материалов несет научный руководитель.

Оргкомитет оставляет за собой право конкурсного отбора предоставляемых материалов.

Один участник может опубликовать не более одной статьи.

Материалы конференции высылаются вложенными файлами в формате Word. В качестве имени файла указывается номер выбранного направления работы конференции и фамилия первого автора. Например, «1.Иванов.**doc**» («1.Иванов.**docx**»). В теме электронного письма должна быть сделана пометка «*на конференцию*».

Авторам, чьи материалы пройдут конкурсный отбор, будет разослана программа конференции.

Адрес оргкомитета, место проведения конференции:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования

ул. Ф. Скорины, 13

220076 г. Минск

Республика Беларусь

studkonf_iio_2023@mail.ru

Заявка участника VII Международной студенческой научно-практической конференции «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (БГПУ, 14.04.2023)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Учреждение образования	
Факультет, курс	
Направление работы	
Название доклада	
Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	
Контактный тел. (+ код)	
E-mail	
Форма участия	
Я выражаю свое согласие на размещение доклада в электронных базах данных	Да / Нет

Правила оформления материалов конференции

Объем – до 3-х страниц компьютерного набора в MS Word; шрифт Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0; поля – 2,0 см, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине. Использование графиков, рисунков, диаграмм, таблиц не допускается. Номера страниц не проставляются.

Оформление статьи в соответствии с представленным образцом.

Указание **УДК** (индекс универсальной десятичной классификации) – **обязательно**.

Аннотация публикации – не более 500 печатных знаков.

Ключевые слова и словосочетания – не более 5, разделенные точкой с запятой.

Предоставление пристатейной информации на английском языке **обязательно**.

Ссылки на литературу в тексте оформляются в квадратных скобках, первая цифра – номер списка литературы, следующие – номера страниц: [1, с. 3–5]. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями Государственного стандарта Республики Беларусь ГОСТа 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (Приложение Д «Список использованных источников»).

Материалы, не соответствующие требованиям либо присланные **позже обозначенного срока**, рассматриваться не будут.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

УДК 376.XX-XXX

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

И.И. Иванов
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
Научный руководитель – М.П. Сорокина, канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье представлены подходы к классификации и описаны современные арт-терапевтические техники. Определены арт-терапевтические техники для использования в обучении детей с особыми образовательными потребностями. Даны рекомендации по их использованию на учебных и внеучебных занятиях.
Ключевые слова: арт-терапевтические техники; дети с особыми образовательными потребностями; методические рекомендации.

ART THERAPY TECHNIQUES IN TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

I. Ivanov
Summary. The article presents approaches to classification and describes modern art-therapeutic techniques. Art-therapeutic techniques for use in the education of children with special educational needs are defined. Recommendations for their use in educational and extracurricular classes are given.
Keywords: art therapy techniques; children with special educational needs; methodological recommendations.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [3]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи «Цитата» [1, с. 10]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список использованных источников

1. Антонова М. В. Формирование Soft skills у детей как условие их подготовки к осознанному выбору будущей профессии // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12. – № 4. – С. 7–11.
2. Денискина В. З., Плаксина Л. И. Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах. – Калуга : Адель, 2004. – 139 с.
3. Цыркун И. И. Педагогические системы и технологии: лабораторный практикум. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 224.