МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ СТРАН-УЧАСТНИКОВ
СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ,
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ИНСТИТУТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ

ПРОГРАММА
Международного научно-практического форума «Специальная педагогика: приоритетные задачи и эффективные средства решения проблем современного образования»

Дата проведения: 20-21 ноября 2019 года

Место проведения: г. Минск, ул. Ф. Скорины, 13,
учебный корпус № 7 БГПУ

МИНСК, 2019

Организационный комитет по проведению Международного научно-практического форума «Специальная педагогика: приоритетные задачи и эффективные средства решения проблем современного образования»

1. Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор, председатель.
2. Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования БГПУ, доктор педагогических наук, доцент, заместитель председателя.
3. Скивицкая Мария Евгеньевна, заместитель директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.
4. Баль Наталия Николаевна, заведующий кафедрой логопедии Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.
5. Шинкаренко Владимир Анатольевич, заведующий кафедрой специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.
6. Скриган Галина Владимировна, и.о. заведующего кафедрой коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат биологических наук, доцент.
7. Даливеля Ольга Вячеславовна, заведующий кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат биологических наук, доцент.
8. Овчинникова Жанна Александровна, начальник Республиканского ресурсного центра Института инклюзивного образования БГПУ.
9. Панич Юлианна Леонидовна, заведующий учебной лабораторией по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ».
10. Шарипов Шавкат Сафарович, ректор Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, доктор педагогических наук, профессор (Республика Узбекистан).
11. Денисова Ольга Александровна заведующий кафедрой дефектологического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет», доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация).
12. Кантор Виталий Зорахович, проректор по инклюзивному образованию Института дефектологического образования и реабилитации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена», доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация).
13. Кобрина Лариса Михайловна, проректор по научной работе, декан факультета дефектологии и социальной работы Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация).
14. Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, директор Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов Республики Казахстан и психологии личности Казахского национального педагогического университета имени Абая, доктор педагогических наук, профессор (Республика Казахстан).
15. Карапетян Сирануш Геворковна, декан факультета специального и инклюзивного образования Армянского государственного педагогического университета имени Х.Абовяна, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Армения).
16. Хонали Курбонзода, ректор государственного учреждения «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», доктор исторических наук (Республика Таджикистан).
17. Джапарова Замира Бердибековна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психокоррекции Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева (Кыргызская Республика).

Международный научно-практический форум
«Специальная педагогика: приоритетные задачи и эффективные средства решения проблем современного образования»

Цель форума: профессиональное обсуждение актуальных проблем в области специальной педагогики и образования детей с особенностями психофизического развития.

Основные направления работы форума:

- современное состояние и перспективы развития специальной педагогики и образования детей с особенностями психофизического развития;
- оказание ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития и их родителям;
- использование опыта специальной педагогики в образовательной практике;
- проблемы и перспективы создания образовательного пространства в условиях инклюзивного образования;
- опыт организации инклюзивного образования на разных уровнях основного образования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития в условиях диверсификации их образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.

К участию в форуме приглашаются:

- сотрудники научных и образовательных организаций Общественного совета базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования;
- педагогические работники учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и послевузовского образования.
- представители общественных организаций и объединений, в том числе родительских сообществ;
- студенты, магистранты, аспиранты, докторанты и соискатели.

ПРОГРАММА
Международного научно-практического форума
«Специальная педагогика: приоритетные задачи и эффективные средства решения проблем современного образования»

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ
Дата проведения: 20 ноября 2019 года

Место проведения: г. Минск, ул. Ф. Скорины, 13, учебный корпус № 7 БГПУ

Регламент: *выступление на пленарном заседании (до 20 минут);*
дискуссия (до 20 минут);
мастер-класс (до 1 часа 20 минут).

09.00 – 10.00 ***Регистрация участников (холл 1 этажа)***

10.00 – 10.10 ***Открытие форума (актовый зал, 2 этаж)***

Жук Александр Иванович
ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор

10.10 – 10.20 **Образование детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: опыт, состояние, перспективы**

Давидович Альбина Леонидовна
заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования – начальник управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук

10.20 – 10.30 **Подготовка педагогов для инклюзивной системы образования: поиски решения**

Хитрюк Вера Валерьевна
директор Института инклюзивного образования БГПУ, доктор педагогических наук, доцент

10.30 – 11.10 **Бинарный доклад**
Актуальные проблемы ранней комплексной помощи детям с проблемами в развитии и их родителям: опыт Российской Федерации и Республики Беларусь

Приходько Оксана Георгиевна
директор Института специального образования и комплексной реабилитации, заведующий кафедрой логопедии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

Феклистова Светлана Николаевна
доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

11.10 – 11.30 **Сурдопедагогика 21 века – влияние современных медицинских технологий**

Королёва Инна Васильевна
член президиума российского общества сурдологов, научный руководитель реабилитации детей с нарушением слуха Детского городского сурдологического центра г. Санкт-Петербурга, сурдопедагог Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор

11.30 – 11.50 **Актуальные вопросы развития инклюзивного образования в вузе**

Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна
директор Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов Республики Казахстан и психологии личности, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая доктор педагогических наук, профессор

11.50 – 12.10 **Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с особенностями психофизического развития**

Хруль Ольга Станиславовна
заведующий лабораторией специального образования научно-методического учреждения

«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь,
кандидат педагогических наук, доцент

12.10 – 12.30 **Коммуникативно-речевые компетенции педагогов в условиях реформирования системы образования**

Григоренко Наталья Юрьевна
доцент кафедры логопедии Института специального образования и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук

12.30 – 12.50 **Развитие профессионального потенциала учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования детей с особенностями психофизического развития**

Гайдукевич Светлана Евгеньевна
доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

12.50 – 13.10 **ДИСКУССИЯ**

13.10 – 14.00 **Кофе-пауза**

14.00 – 15.20 **МАСТЕР-КЛАССЫ**

14.00 – 15.20
ауд. 407
4 этаж
Мастер-класс «Интерактивные методы в логопедической работе»

Ведущий: Баль Наталия Николаевна
заведующий кафедрой логопедии Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Проблемное поле:
1. Авторские методики работы с обучающимися с нарушениями речи, основанные на интеракции.
2. Профилактика и преодоление нарушений устной и

письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста на основе использования интерактивных методов работы.
3. Применение интерактивных методов в коррекционно-развивающей работе по преодолению школьной и социальной дезадаптации у обучающихся с нарушениями речи.

14.00 – 15.20
ауд. 505
1 этаж

Мастер-класс «Включение ребенка с особенностями психофизического развития в коллектив сверстников»

Ведущий: Светлакова Ольга Юрьевна
старший преподаватель кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ
Проблемное поле:
1. Особенности отношения к ребенку с особенностями психофизического развития в коллективе сверстников.
2. Формирование позитивного отношения к ребенку с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования.
3. Приемы включения ребенка с особенностями психофизического развития в коллектив.
4. Методы формирования позитивного отношения к ребенку с особенностями психофизического развития.

14.00 – 15.20
ауд. 405
4 этаж

Мастер-класс «Коррекционно-развивающие возможности изобразительного искусства»

Ведущий: Федоренко Таиса Андреевна
старший преподаватель кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ

Проблемное поле:
1. Содержание и задачи обучения изобразительной деятельности детей с особенностями психофизического развития.
2. Нетрадиционные способы получения изображения в работе с детьми с особенностями психофизического развития.
3. Формирование динамического образа окружающей действительности на занятиях изобразительной деятельностью.

14.00 – 19.00
ауд. 382
(корпус 1)

Авторский семинар «Комплексная диагностика и коррекция нарушений основных линий развития у детей раннего и дошкольного возраста»

Приходько Оксана Георгиевна
директор Института специального образования и комплексной реабилитации, заведующий кафедрой логопедии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

Проблемное поле семинара:
1. Диагностика нарушений основных линий развития (познавательного, речевого, двигательного, социального) у детей. Комплексное психолого-педагогическое и логопедическое обследование ребенка младенческого, раннего и дошкольного возраста. Ранние признаки неблагополучия в познавательном и речевом развитии детей первых лет жизни. Формулирование психолого-педагогического и логопедического заключения в раннем и дошкольном возрасте.
2. Современные технологии психолого-педагогической и логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста. Стимуляция познавательного и речевого развития детей. Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи (речедвигательных расстройств). Пассивная артикуляционная гимнастика.

15.30 – 16.00 ***Подведение итогов форума (актовый зал, 2 этаж)***

Хитрюк Вера Валерьевна
директор Института инклюзивного образования БГПУ, доктор педагогических наук, доцент

ВТОРОЙ ДЕНЬ
Авторские семинары
Дата проведения: 21 ноября 2019 года
Начало работы семинаров: 10.00

Авторский семинар «Организация коррекционно-развивающей работы с глухими детьми после кохлеарной имплантации»

Королёва Инна Васильевна
сурдопедагог Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации, член президиума российского общества сурдологов, доктор психологических наук, профессор

Место проведения семинара: г. Минск, ул. Ф.Скорины, 13 (учебный корпус № 7 БГПУ, аудитория № 101).

Проблемное поле семинара:

1. Методические подходы к реабилитации детей с кохлеарным имплантом.
2. Материалы для реабилитации детей с кохлеарным имплантом. Работа участников по подгруппам: анализ одного из ресурсов по реабилитации, предложения по использованию.
3. Диагностическое обследование ребенка с кохлеарным имплантом, определение содержания и приоритетных направлений коррекционно-развивающей работы:

- *мастер-класс «Оценка уровня развития слухоречевого восприятия и речевых коммуникативных навыков у ребенка с кохлеарным имплантом и определение приоритетных направлений коррекционно-развивающей работы».*

4. Развитие слухоречевых и произносительных навыков у детей с кохлеарным имплантом на разных этапах реабилитации с использованием комплекса «Учусь слушать и говорить»:

- *мастер-класс по обучению родителей развитию слухоречевых и произносительных навыков у ребенка, использующего кохлеарный имплант менее одного года»;*
- *мастер класс по обучению родителей развитию слухоречевых и произносительных навыков у ребенка, использующего кохлеарный имплант более трех лет.*

Авторский семинар «Познавательно-коммуникативная активность детей первых лет жизни с сохранным и отклоняющимся развитием и приемы ее стимуляции»

Григоренко Наталья Юрьевна
доцент кафедры логопедии Института специального образования и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук

Место проведения семинара: г. Минск, ул. Советская, 18 (учебный корпус № 1 БГПУ), аудитория № 382.

Проблемное поле семинара:

1. Особенности проявления познавательно-коммуникативной активности у детей младенческого возраста в условиях онто- и дизонтогенеза.
2. Формирование познавательных и коммуникативных умений у детей раннего возраста с сохранным и отклоняющимся развитием.
3. Психолого-педагогическая диагностика познавательно-коммуникативной активности у детей первого года жизни (анализ современных диагностических методик; основные направления и приемы диагностического исследования).
4. Психолого-педагогическая диагностика познавательного и коммуникативного, в том числе речевого, развития у детей раннего возраста.
5. Стимуляция познавательно-коммуникативной активности детей первого года жизни. Формирование коммуникативного поведения в диаде «ребенок – мать». Консультирование семьи ребенка младенческого возраста с отклонениями в развитии. Создание коррекционно-развивающей среды в условиях семейного воспитания.
6. Стимуляция познавательного и коммуникативного развития (в том числе речевого) у детей раннего возраста. Различные формы психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии по стимуляции познавательно-коммуникативной активности. Консультирование семьи ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии.