Наименование дисциплины	Кол-во студ-ов на курсе	Кол-во студ-ов, сдавших экзамен	Сдали на:																				Качественная успеваемость, %	Средний балл
			10	%	9	%	8	%	7	%	6	%	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		
специальности «Олигофренопедагогика», «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика», «Логопедия»																								
ИТ в образовании	156	156	9	5,8	35	22,4	44	28,2	46	29,5	13	8,3	5	3,2	3	1,9			1	0,6			94,3	7,7
специальность «Тифлопедагогика»																								
Развитие познавательной деятельности	14	14			2	14,3	5	35,7	3	21,4	3	21,4			1	7,1							92,9	7,2
специальности «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика»																								
МП предмета "Человек и мир"	28	28	2	7,1	9	32,1	5	17,9	5	17,9	7	25,0											100,0	7,8
МП русского, белорусского языков и литературного чтения	28	28			7	25,0	8	28,6	7	25,0	3	10,7			3	10,7							89,3	7,4
специальность «Олигофренопедагогика»																								
МП географии	35	35					3	8,6	1	2,9	2	5,7	10	28,6	14	40,0			5	14,3			17,2	4,5
МП математики	35	35			2	5,7	4	11,4	3	8,6	15	42,9	7	20,0	3	8,6					1	2,9	68,5	6,0
МП русского, белорусского языков и чтения	35	35			3	8,6	3	8,6	11	31,4	14	40,0	1	2,9	3	8,6							88,5	6,5
специальность «Логопедия»																								
Логопедия: нарушения речи системного характера	93	92	1	1,1	10	10,9	13	14,1	19	20,7	26	28,3	21	22,8					2	2,2			73,9	6,5

МП предмета "Человек и мир"	93	93	2	2,2	14	15,1	17	18,3	22	23,7	22	23,7	15	16,1	1	1,1							82,8	7,0
МП русского, белорусского языков и литературного чтения	93	93			7	7,5	15	16,1	21	22,6	30	32,3	12	12,9	2	2,2			6	6,5			78,4	6,3