КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДИСТАНТНЫЙ МОДУЛЬ - лекции (в форме вебинаров)

№ п/п	Дата	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	ФИО преподавателя
1.	***Модуль 1. Проблемы русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих детей раннего, дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями***		**4 часа**	
ВЕБИНАР 1	**25.10.17**	Роль родного (русского) языка в процессе психического развития ребенка, становления его личности и получения качественного образования.	1	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
		Понятие «дети с особыми образовательными потребностями (ООП)». Категории детей с особыми образовательными потребностями. Специфика обучения детей с ООП различных возрастных групп.	1	Богданова Т.Г., д.пс.н., профессор
		Семья в современном мире. Семейное воспитание как основа формирования гармоничной личности ребенка. Проблемы русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.	1	Югова О.В., к.п.н., доцент
		Психолого-педагогическое сопровождение русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих детей раннего, дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями	1	Югова О.В., к.п.н., доцент
2.	***Модуль 2. Психолого-педагогического сопровождение русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями***		**8 часов (2 вебинара)**	
ВЕБИНАР 2	**26.10.17**	Теоретико-методологические аспекты ранней комплексной помощи детям первых лет жизни, воспитывающихся в полиязыковом пространстве. Возрастные закономерности психофизического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.	1	Приходько О.Г., д.п.н., профессор
		Психолого-педагогическая диагностика основных линий развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Ранние признаки нарушений основных линий развития у детей первых лет жизни.	3	Приходько О.Г., д.п.н., профессор
ВЕБИНАР 3	**27.10.17**	Принципы, задачи, содержание и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми первых лет жизни с особыми образовательными потребностями, воспитывающимися в полиязыковом пространстве.	2	Браткова М.В., к.п.н., доцент
		Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка раннего возраста с особыми образовательными потребностями.	2	Браткова М.В., к.п.н., доцент
3.	***Модуль 3. Психолого-педагогического сопровождение русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями***		**12 часов (3 вебинара)**	
ВЕБИНАР 4	**30.10.17**	Подготовка к школе детей с особыми образовательными потребностями с ОВЗ, воспитывающихся в полиязыковой среде.	2	Мануйлова В.В., к.п.н., доцент

ВЕБИНАР 5	**31.10.17**	Специфические особенности развития, особые образовательные потребности и специальные условия образования детей дошкольного возраста с различными нарушениями развития (слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития, РАС).	6	Преподаватели кафедр ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ
ВЕБИНАР 6	**01.11.17**	Закономерности овладения родным языком ребенком дошкольного возраста. Методика определения уровня речевого развития ребенка дошкольного возраста.	1	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
		Специфика языковых трудностей у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в полиязыковой среде.	1	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
		Теоретико-методологические основы обучения дошкольников с ОВЗ, воспитывающихся в полиязыковом пространстве	1	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
		Содержание и технологии работы по обучению языку и развитию /коррекции речи детей дошкольного возраста.	1	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
4.	***Модуль 4. Психолого-педагогического сопровождение русскоязычных семей, проживающих на территории СНГ и воспитывающих учащихся образовательных организаций с русским языком обучения.***		**8 часов (2 вебинара)**	
ВЕБИНАР 7	**02.11.17**	Трудности школьного обучения детей с ОВЗ в условиях полифункциональной языковой среды.	2	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
		Обучение русской грамоте и пропедевтика орфографически правильного письма у школьников с ОВЗ, обучающихся на русском языке в странах СНГ.	2	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
ВЕБИНАР 8	**03.11.17**	Формирование речеязыковой компетенции у школьников, обучающихся на русском языке в странах СНГ.	2	Величенкова О.А., к.п.н., доцент
		Предупреждение и коррекция дислексии и дисграфии у младших школьников с ОВЗ, обучающихся на русском языке в странах СНГ	2	Вятлева Ю.Е., к.п.н., доцент
	ИТОГО		**32 часа**	