ПРОГРАММА

III МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ВЫСТАВКИ

«ВЕКТОР УСПЕХА - 2018:

ИННОВАЦИИ В ДЕФЕКТОЛОГИИ»

24 апреля, 2018

PROGRAM

III INTERNATIONAL COMPETITION-EXHIBITION

«A SUCCESS VECTOR - 2018:

INNOVATIONS IN DEFECTOLOGY»

April 24, 2018

Казань

III Международный конкурс-выставка «Вектор успеха – 2018: инновации в дефектологии» проводится Институтом психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканской организации профессионального союза работников образования и науки РФ.

Цель конкурса-выставки:

поддержка талантливых и высокопрофессиональных специалистов, работающих в системе дошкольного, общего, специального (коррекционного), в том числе инклюзивного образования, выявление талантливых студентов профильных направлений подготовки.

Проблемное поле конкурса-выставки:

- повышение профессионального уровня и реализация творческого потенциала специалистов, занимающихся изучением и образованием лиц с ОВЗ;
- систематизация результатов их экспериментальной и инновационной деятельности;
- распространение положительного опыта использования инновационных разработок и технологий в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НО для лиц с ОВЗ;
- обобщение и распространение опыта работы специалистов, занимающихся проблемами обучения и воспитания лиц с нарушениями развития в России и зарубежных странах.

Международный конкурс-выставка «Вектор успеха – 2018: инновации в дефектологии» направлен на установление профессиональных контактов, разработку совместных научно-практических проектов, расширение связей между образовательными учреждениями, вузами России и других стран.

ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА-ВЫСТАВКИ

Председатель – Калимуллин Айдар Минимансурович, директор Института психологии и образования Казанского федерального университета, д. ист. н, профессор.

Ахметзянова Анна Ивановна, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета

Нигматуллина Ирина Александровна, к. пед. н., доцент кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета

Валиуллина Гульнара Владимировна, к. пед. н., старший преподаватель кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета

ЧЛЕНЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Федорова Т.Т., начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

Корнийченко Т.Ю., кандидат педагогических наук, главный специалист по работе с профорганизациями вузов и ссузов Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Шакирзянова Г.Х., заведующий МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида Московского района г. Казани

Хуснутдинова Р.М., заведующий МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани

Агрусева Н.З., заместитель директора по учебной работе ГБОУ «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Хуснетдинова В.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГБОУ «Казанская школа – интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРОГРАММА РАБОТЫ

24 апреля

Институт психологии и образования КФУ (ул. М.Межлаука,д.1)

12:00 – 13:30 Регистрация участников конкурса-выставки

13:30 – 14:30 Презентация лучших конкурсных работ

14.30 – 15.00 Перерыв

15.00 – 16.00 Церемония награждения победителей III Международного конкурса-выставки «Вектор успеха – 2018: инновации в дефектологии»

13:30 – 14:30 **СЕКЦИЯ 1**
Модератор
Артемьева Т.В.
ауд. 321

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ НОМИНАЦИИ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПЕЦИАЛЬНОЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

Участники

Варенова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь (Минск)

Ветлугина В.П., учитель-олигофренопедагог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Альметьевск)

Григоренко Н.Ю., доцент кафедры логопедии МГПУ, Россия (Москва)

Егорова Т.Н., учитель – дефектолог, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Коробченко Т.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8, Россия (Санкт-Петербург)

Лемех Е.А., доцент кафедры специальной педагогики БГПУ им. М. Танка, Белорусский университет имени М. Танка, Институт инклюзивного образования, Республика Беларусь (Дзержинск)

Москаленко И.Ю., учитель – дефектолог, учитель логопед, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Покровская Ю.А., старший преподаватель кафедры логопедии, МГПУ, Россия (Москва)

Розова Ю.Е., учитель-логопед высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8, Россия (Санкт-Петербург)

Силаева Н.А., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 63», Россия (Нижнекамск)

Хитрюк В.В., директор Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь (Минск)

13:30 – 14:30 СЕКЦИЯ 2 ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ
Модератор НОМИНАЦИИ «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кротова И.В. ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА
ауд. 321 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Участники

Аппакова М.В., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции для детей с нарушениями зрения № 70», Россия (Нижнекамск)

Ахунзянова Т.А., воспитатель первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Бакирова А.А., воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Чистополь)

Богданова Л.М., педагог-психолог, Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Валиева Р.Р., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Варламова С.Г., воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Вильданова А.Б., учитель – дефектолог высшей квалификационной категории, ГБОУ «Бугульминская школа – интернат для детей с ОВЗ», Россия (Бугульма)

Власова И.Н., учитель-дефектолог высшей категории, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Россия (Ижевск)

Галиуллина Г.Р., учитель начальных классов первой категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Менделеевск)

Гетманцева В.В., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Гильманова М.Ф., учитель-дефектолог, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Гребенщикова В.Л., учитель-дефектолог (олигофренопедагог) первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Давыдова Т.Н., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Бугульма)

Деушева Ф.Р., педагог-дефектолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Зинанова Г.Н., воспитатель первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Ибрагимова Г.Ю., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Каширина Т.Е., учитель технологии (швейное дело) высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Кокурина Л.Д., учитель-сурдопедагог дошкольного отделения высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская общеобразовательная школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ОВЗ» (дошкольное отделение), Россия (Казань)

Кузнецова В.К., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Лукоянова А.Р., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Маркелова О.А., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Мех Т.А., учитель – дефектолог высшей квалификационной категории, ГБОУ «Бугульминская школа – интернат для детей с ОВЗ», Россия (Бугульма)

Мингазова Т.К., воспитатель, СЗД, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Миннебаева З.З., учитель-дефектолог, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Митрофанова М.И., учитель – дефектолог первой квалификационной категории, ГБОУ «Бугульминская школа – интернат для детей с ОВЗ», Россия (Бугульма)

Мифтахова К.К., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Казанская школа № 76»), Россия (Казань)

Мусатова Н.И., воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Ожгихина П.В., учитель-дефектолог первой категории, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Россия (Ижевск)

Пискарева Л.В., учитель – дефектолог, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Полякова Г.З., учитель – дефектолог, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Попова Н.Н., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Казанская школа № 76»), Россия (Казань)

Сафиоллина Ч.Ш., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Сафиуллина М.Н., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Чистополь)

Светова Л.Ю., учитель – дефектолог первой квалификационной категории, ГБОУ «Бугульминская школа – интернат для детей с ОВЗ», Россия (Бугульма)

Судакова А.Ю., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Сурова Л.Н., педагог – дефектолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Татаркин М.В., учитель физической культуры первой квалификационной категории, Государственное образовательное учреждение «Набережночелнинская шко-

ла № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Тронина Н.В., учитель-дефектолог высшей категории, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Россия (Ижевск)

Федагина К.Н., педагог – дефектолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Халикова М.К., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Бугульма)

Чугурова Е.В., воспитатель первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Чучалина Н.Л., учитель физкультуры высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Шакирова Н.Н., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Казанская школа № 76»), Россия (Казань)

Шарашкина В.Н., учитель начальных классов, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Менделеевск)

13:30 – 14:30 СЕКЦИЯ 3 ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ НОМИНАЦИИ «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
Модератор Артищева Л.В.
ауд. 319

Участники

Домрачева Е.Н., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБОУ «СОШ № 6 им. В.И. Чапаева», Россия (Чебоксары)

Ляшкова Т.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ОВЗ», Россия (Набережные Челны)

Шайдулина Н.Г., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МКДОУ детский сад № 28, Россия (Ревда)

Шишкова И.С., учитель начальных классов первой категории, ГБОУ «Набережночелнинская школа – интернат «Омет» № 86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Ясмакова Т.А., учитель – логопед, БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, Россия (Чебоксары)

13:30 – 14:30 СЕКЦИЯ 4 ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ НОМИНАЦИИ «ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ/УРОКОВ В СТРУКТУРЕ ФГОС»
Модератор Курбанова А.Т.
ауд. 225

Участники

Абдрахимова О.М., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Абдулзянова О.В., воспитатель первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Агибалова Т.Н., учитель дефектолог первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа – интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Агрусева Н.З., заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Акбирова Г.Т., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Аксанова Т.Ю., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 254 комбинированного вида», Россия (Казань)

Аникина С.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Анохина О.М., учитель-логопед первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 373 комбинированного вида», Россия (Казань)

Ахматхафизова Д.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Ахметшина А.Ш., учитель музыки высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Ахсянова Л.К., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Бадыгина Р.М., воспитатель первой квалификационной категории, ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Нурлат)

Белоногова Г.А., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Белякова Е.А., учитель-дефектолог начальных классов первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Борисова Н.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида», Россия (Казань)

Булякова Н.А., учитель-дефектолог, МБДОУ № 70, Россия (Нижнекамск)

Бурганова Л.М., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Валеева И.И., воспитатель, олигофренопедагог первой квалификационной категории, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская специальная школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Валиуллина Ф.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида», Россия (Казань)

Вильданова Г.Р., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Вильданова Ф.З., учитель – логопед, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Виноградова Т.А., воспитатель, олигофренопедагог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская специальная школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Габдуллина А.А., воспитатель коррекционной группы, МБДОУ «Детский сад № 1», Россия (Самара)

Габитова Р.З., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-дефектолог-сурдопедагог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Елабуга)

Гаврилова И.Ю., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Гайнуллина Н.К., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Галиева К.Г., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Галимова Л.М., учитель начальных классов, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Гарипова Г.Н., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Гарипова Э.З., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Гарифуллин Р.Р., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Гимаева М.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Голикова Р.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Гусева М.Ю., учитель биологии и домоводства высшей квалификационной категории, ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Болгар)

Давлитов Р.Х., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Деусова М.А., учитель-логопед первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 151», Россия (Казань)

Егоров Г.В., учитель химии первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Загитова А.Г., учитель-логопед высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Закирова З.М., воспитатель, олигофренопедагог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская специальная школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Зарипова Г.М., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Зарипова И.Н., учитель-логопед первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Зиганшина Н.Ш., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Зиннатуллина А.Р., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Ибрагимова Н.Х., воспитатель, СЗД, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Иванова С.Н., учитель-дефектолог, МБДОУ№70, Россия (Нижнекамск)

Ильина Э.Н., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Кабирова Л.З., учитель-дефектолог, ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ», Россия (Нурлат)

Кабирова Э.Д., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида» Россия (Казань)

Казанцева Л.К., воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида», Россия (Казань)

Камешкова А.В., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Карпова Д.С., воспитатель первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Кириллова Т.А., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Комарова С.Н., учитель-логопед высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида», Россия (Казань)

Краснова С.Н., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Кудимова И.Н., воспитатель, олигофренопедагог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская специальная школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Кудрявцева А.В., учитель-логопед, МАДОУ № 283, Россия (Казань)

Кулькова И.А., педагог-психолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Русский Акташ)

Мауль О.Г., воспитатель первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Махмутова В.В., учитель-логопед, «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Нурлат)

Медведева Н.В., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Минкина Л.Э., учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 151», Россия (Казань)

Морозова А.Н., заведующий лабораторией инклюзивного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», Россия (Казань)

Мукатдисова Ю.А., логопед – дефектолог, ООО «СП КЛУБ» «Студио Пупс», Россия (Казань)

Муратов И.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Муратова Ф.В., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Мурашова В.И., учитель технологии высшей квалификационной категории, Государственное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Муртазина Р.Р., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования», Россия (Казань)

Мусина Г.Х., учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Нурлат)

Мухаметгалиева Г.Н., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Наилова Г.З., заведующий, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», Россия (Казань)

Насыбуллина Г.С., учитель начальных классов первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская

школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Нурлат)

Наталина Т.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Нафикова Р.Р., учитель-логопед первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 163 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Россия (Казань)

Орешина С.А., учитель первой категории, БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, Россия (Чебоксары)

Павлова О.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Панибратова Н.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог), МБДОУ № 70, Россия (Нижнекамск)

Ракова С.С., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Рахматуллина Г.С., учитель высшей квалификационной категории, ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Сабирова Э.Р., воспитатель первой квалификационной категории, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», Россия (Казань)

Садикова Л.Б., заместитель директора по воспитательной работе, учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Сайдбаталова Г.А., учитель-логопед первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 151», Россия (Казань)

Салихова Л.Н., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Салюков Д.М., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Салюкова Д.Д., учитель-дефектолог, учитель-логопед высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Саматова Г.Р., учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Сарамакова А.А., учитель трудового обучения, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Менделеевск)

Сафиуллина Г.Х., учитель татарского языка, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Скачкова Н.С., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Соколова Т.П., воспитатель, олигофренопедагог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская специальная школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Стрелова Н.А., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Строителева О.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Судеркина А.Ю., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Сулейманова И.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 комбинированного вида», Россия (Казань)

Султанов Н.Ш., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Сурова Л.Н., воспитатель высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Тарасова В.Ю., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 151» , Россия (Казань)

Тарасюк Е.Г., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида», Россия (Казань)

Телегина С.А., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Тимофеева Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Тимофеева С.А., учитель-логопед высшей квалифицированной категории, МАДОУ № 381, Россия (Казань)

Тюренкова О.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Усманова Г.Н., учитель дефектолог первой квалификационной категории, ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ», Россия (Нурлат)

Фаизова А.И., учитель начальных классов первой квалификационной категории, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Файзуллина Г.А., педагог-психолог первой квалификационной категории, ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Нурлат)

Фаттахов Ш.Л., заместитель директора центра нравственного воспитания детей и молодежи «Акме», Россия (Казань)

Фаттахова Т.А., учитель – логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко», Россия (Высокая Гора)

Феклистова С.Н., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой сурдопедагогики БГПУ, Республика Беларусь (Минск)

Филатова Н.П., воспитатель, олигофренопедагог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская специальная школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Фролова Я.М., заместитель директора по УВР, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Хайретдинова Л.Р., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Хайруллова Р.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Милэшкэй», Россия (Буинск)

Хакимова Р.Ф., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Хамидуллина А.Р., учитель биологии, олигофренопедагог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа – интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Ханафиева Р.Р., старший воспитатель первой квалификационной категории, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», Россия (Казань)

Ханнанова А.Р., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Хафизова Г.С., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Хваткова Ф.Г., воспитатель первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ», Россия (Казань)

Хусаенова Л.И., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Хусаинова Н.А., учитель-логопед первой квалификационной категории, МБДОУ № 286, Россия (Казань)

Шарифуллина Г.П., учитель-дефектолог (олигофренопедагог) высшей квалификационной категории, ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Россия (Мамадыш)

Шахмаева Е.Н., учитель математики первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

13:30 – 14:30 СЕКЦИЯ 5 ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ НОМИНАЦИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ»
Модератор Артищева Л.В.
ауд. 319

Участники

Абдрахманова Г.Г., олигофренопедагог, учитель начальных классов соответствие занимаемой должности, ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ», Россия (Нурлат)

Абдуллина З.И., воспитатель, МАДОУ № 93 «Эллюки», Россия (Нижнекамск)

Агаева В.Е., старший преподаватель кафедры логопедии ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ, Россия (Москва)

Адильзянова Р.Р., логопед-дефектолог, Коррекционный центр «Цыплята», Россия (Казань)

Бадертдинова Л.О., старший воспитатель первой квалификационной категории, музыкальный руководитель первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Балакирева А.С., кандидат педагогических наук, логопед НПЦ медицинской помощи детям ДЗ г. Москвы, эксперт АК ФМБА, Россия (Москва)

Баскакина И.В., логопед ДГП № 150, 148, школы в Капотне, Россия (Москва)

Вахитова Г.И., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Величенкова О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ, Россия (Москва)

Ветлугина А.С., учитель-логопед первой квалификационной категории, ГБОУ «Альметьевская школа № 19 для детей с ОВЗ», Россия (Алметьевск)

Волкова И.И., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 23 «Берегиня компенсирующего вида», Россия (Чебоксары)

Вятлева Ю.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ, Россия (Москва)

Гайнутдинова А.Р., воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Гордеева Е.В., редактор, ООО «Логомаг», Россия (Москва)

Дружина Е.Е., учитель-логопед школы в Капотне, Россия (Москва)

Зарипова И.Н., учитель-логопед первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Зачиняева Е.Ф., кандидат педагогических наук, доцент Школы педагогики ДВФУ, Россия (Владивосток)

Кабанова В.В., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Кабирова Э.Д., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Карпова Л.А., воспитатель первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Лагутина А.В., кандидат педагогических наук, Россия (Москва)

Ларина О.Д., доцент кафедры логопедии института детства МПГУ, Россия (Москва)

Македонская О.А., кандидат педагогических наук, доцент Школы педагогики ДВФУ, Россия (Владивосток)

Минневалиева Г.М., психолог первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Никонорова Л.В., воспитатель первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 23 «Берегиня компенсирующего вида», Россия (Чебоксары)

Петручик Т.Б., заведующая, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 комбинированного вида», Россия (Казань)

Пичугова И.Н., заместитель директора по УВР первой квалификационной категории, Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Поликарпова И.А., воспитатель, МАДОУ № 93 «Эллюки», Россия (Нижнекамск)

Полякова С.З., директор, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Полякова Т.А., логопед, директор центра Татьяны Поляковой, Россия (Евпатория)

Покровская Ю.А., директор, логопед-дефектолог ООО «Логомаг», старший преподаватель кафедры логопедии ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ,Россия (Москва)

Прищепова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГГУ им. Герцена, Россия (Санкт-Петербург)

Салахова Л.И., воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Софьина П.А., инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Тарасова В.Ю., учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 комбинированного вида», Россия (Казань)

Татаркин М.В., учитель физической культуры первой квалификационной категории, Государственное образовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные челны)

Трофимова Н.Ю., музыкальный руководитель первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Уклонская Д.В., кандидат педагогических наук, доцент, логопед НУЗ ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко ОАО «РЖД», Россия (Москва)

Ушакова Е.В., кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела ГППЦ ДОгМ, Россия (Москва)

Фазылова Г.Х., учитель-дефектолог первой квалификационной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Чистополь)

Фахрутдинова Е.А., заместитель директора по учебной работе, ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Хитрюк В.В., директор Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь (Минск)

Чугунова Л.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 комбинированного вида», Россия (Казань)

Шавалиева Р.Ж., учитель-логопед первой квалификационной категории, МАДОУ № 93 «Эллюки», Россия (Нижнекамск)

Шамсутдинова А.М., воспитатель первой квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида», Россия (Казань)

Шулекина Ю.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ИСОиКР ГАОУ ВО МГПУ, Россия (Москва)

13:30 – 14:30 СЕКЦИЯ 6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ НОМИНАЦИИ «АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»
Модератор Шарафиева Г.Р.
ауд. 225

Участники

Акчурина Л.В., учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Россия (Казань)

Алиуллова И.И., учитель-олигофренопедагог первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Булякова Н.А., тифлопедагог, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», Россия (Казань)

Бумакова Ю.В., педагог-психолог, Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (КОУ ВО «ВЦППРК»), Россия (Воронеж)

Габитова Р.З., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-дефектолог-сурдопедагог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Елабуга)

Галимова Д.Г., учитель-олигофренопедагог, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Гатина И.А., учитель начальных классов, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Гумерова Д.Р., учитель-олигофренопедагог, ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Земдиханова Р.Ф., учитель-дефектолог (олигофренопедагог) первой квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Зинатуллина Э.В., старший воспитатель первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», Россия (Казань)

Кобзева Р.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Комарова С.Н., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», Россия (Казань)

Косова Е.В., учитель-логопед первой категории, Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Воронежский центр психолого-

педагогической реабилитации и коррекции» (КОУ ВО «ВЦППРК»), Россия (Воронеж)

Кудрявцева А.А., учитель первой категории, БОУ «Кугеськая общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Россия (Чебоксары)

Лазарева Д.Р., педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», Россия (Казань)

Липатова А.В., учитель начальных классов, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Лола Г.О., учитель начальных классов, ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Мельникова М.Р., учитель-дефектолог (олигофренопедагог) первой квалифицированной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Мусина Р.М., учитель английского языка высшей категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Мустафина Г.Ф., учитель начальных классов, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Мышкина П.Г., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Наумова Е.В., воспитатель группы для детей с РАС, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида», Россия (Казань)

Николаева Н.В., учитель-дефектолог (олигофренопедагог) высшей квалифицированной категории, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Нуретдинова Л.Х., учитель начальных классов, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Орешина С.А., учитель, БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, Россия (Чебоксары)

Пелагеина Т.А., учитель трудового обучения первой квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Казань)

Проворова В.В., старший воспитатель первой квалификационной категории, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида», Россия (Казань)

Сабирова О.С., педагог-психолог, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида», Россия (Казань)

Селиванова Н.А., учитель-дефектолог-сурдопедагог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Елабуга)

Стенякина О.И., учитель математики, ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Степанова Л.О., учитель начальных классов СЗД, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Россия (Казань)

Тузова Н.Д., учитель начальных классов, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Турусова В.В., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», Россия (Казань)

Халилова А.Ф., учитель начальных классов, СЗД, ГБОУ «Набережночелнинска школа №75 для детей с ОВЗ», Россия (Набережные Челны)

Хуснутдинова Л.А., учитель-дефектолог, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида», Россия (Казань)

Хуснутдинова Р.М., заведующий, МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», Россия (Казань)

Чентаева Я.А., учитель английского языка, дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ», Россия (Набережные Челны)

Шагивалеева А.Г., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ограниченными возможностями здоровья», Россия (Набережные Челны)

Шайдуллина М.А., заведующий, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида», Россия (Казань)

Ширыбырова Л.Н., учитель начальных классов, дефектолог высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ», Россия (Набережные Челны)

Яхина Е.Н., учитель биологии высшей квалификационной категории, ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ», Россия (Бугульма)

13:30 – 14:30 СЕКЦИЯ 7 ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ
Модератор НОМИНАЦИИ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ
Валиуллина Г.В. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ауд. 322 РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С РАС»

Участники

Ахметшина А.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» (Школа для детей с ОВЗ «БЛАГО»), Россия (Москва)

Вишневская А.О., методист, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» (Школа для детей с ОВЗ «БЛАГО»), Россия (Москва)

Иноземцева А.В., педагог-психолог, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» (Школа для детей с ОВЗ «БЛАГО»), Россия (Москва)

Кудрявцева А.А., учитель первой категории, БОУ «Кугеськая общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Россия (Чебоксары)

Кулиева Д.Ф., учитель – олигофренопедагог первой квалификационной категории, ГБОУ «Зеленодольская школа № 2 для детей с ОВЗ», Россия (Зеленодольск)

13:30 – 14:30 СЕКЦИЯ 8 ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ
Модератор НОМИНАЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Чиркова Ю.А. ДЕБЮТ»
Ауд. 320

Участники

Ананьева А.М., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Арисова А.И., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Гибадулина М.В., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Гиниятуллина З.И., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Гирфанутдинова А.А., студент 2 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Гордиенко Ю.В., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Григорьева К.Н., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Ефремов А.А., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Закирова А.Ф., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Идрисова А.Р., студент 3 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Исакова Е.В., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Липатова С.В., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Логинова Д.А., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Мартышина М.В., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Мещанова Д.Ю., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Назмеева Л.Р., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Нигматзянова А.Д., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Никитина А.Л., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Нургалиева И.Ф., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Омельченко П.В., студент 2 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Рахимова А.А., студент 3 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Салахова А.Т., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Семёнова В.В., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Сидорова К.А., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Трубникова А.С., студент 2 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Трусова А.С., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Урманова М.Р., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Хазиева И.Р., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Хасанова К.Р., студент 2 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Хисравашировa М.Р., студент 3 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Шайдуллина Р.Х., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

Шамсиева Д.А., студент 4 курса, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия (Казань)

ПРОГРАММА

III МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ВЫСТАВКИ

«ВЕКТОР УСПЕХА - 2018:

ИННОВАЦИИ В ДЕФЕКТОЛОГИИ»

24 апреля, 2018

PROGRAM

III INTERNATIONAL COMPETITION-EXHIBITION

«A SUCCESS VECTOR - 2018:

INNOVATIONS IN DEFECTOLOGY»

April 24, 2018

Подписано в печать 17.04.2018.
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 2,09.
Уч.-изд. л. 1,97. Тираж 284 экз. Заказ 194/4

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37
Тел. (843) 233-73-59, 233-73-28