## *Расписание работы конференции*

**9.30-9.45 Регистрация участников конференции**
**ул. Ф. Скорины, 13**
**(холл 1-го этажа)**

**10.00-11.25 Пленарное заседание**
**(актовый зал)**

**11.30-13.30 Работа дискуссионных площадок**

***Дискуссионная площадка 1.*** **Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с особыми образовательными потребностями**
**(ауд. 409)**

***Дискуссионная площадка 2.*** **Коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями психофизического развития на разных уровнях образования**
**(ауд. 517)**

***Дискуссионная площадка 3.*** **Современные проблемы специального и инклюзивного образования**
**(ауд. 101)**

**14.00 Подведение итогов конференции**
**(актовый зал)**

**Наш адрес: 220076, Республика Беларусь,**
**г. Минск, ул. Ф. Скорины, 13**
**E-mail: iio@bspu.by**
**Сайт: https://iio.bspu.by/**

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**“БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА”**

**Институт инклюзивного образования**

# «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ»

**27 марта 2025 года**
**Минск**

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Хитрюк Вера Валерьевна**, директор Института инклюзивного образования, доктор педагогических наук, профессор (БГПУ, Минск)
*Перспектива научных исследований в области специального и инклюзивного образования*

**Соловьева Ольга Алексеевна**, заместитель начальника Центра развития профессионального образования, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики УО «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент (РИПО, Минск, Беларусь)
*Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональном становлении и социализации учащихся с ОПФР*

**Забелич Диана Николаевна**, доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
*Инклюзивная безопасность учащихся с особыми образовательными потребностями*

**Вечерко Инга Валентиновна**, аспирант (БГПУ, Минск)
*Формирование у будущих педагогов готовности к оказанию педагогической поддержки детям с особенностями психофизического развития дошкольного возраста*

**Дядюк Ирина Викторовна,** магистрант (БГПУ, Минск)
*Нормативные правовые и теоретические основы профессиональной ориентации учащихся с интеллектуальной недостаточностью*

**Бугайчук Виктория Ивановна, Бутюто Анна Александровна, Скадорва Екатерина Игоревна, Савицкая Дарья Кирилловна** студенты 4 курса**; Писарчик Виктория Вячеславовна,** студент 2 курса (БГПУ, Минск)
*Опыт участия в Хакатоне «Стартап «Safe way» – мобильное приложение для навигации лиц с РАС»*

*! Выступления пленарного заседания будут записаны и размещены на сайте Института инклюзивного образования*
***https://iio.bspu.by/nauka/konferencii-olimpiady-konkursy***

## *Программа конференции*

## РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

### Дискуссионная площадка 1 Ауд. 409



***Современные подходы к обучению и воспитанию лиц с особыми образовательными потребностями***

Руководитель: **Мамонько Ольга Владимировна**, доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;

**Павлович Екатерина Николаевна,** доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент

| | |
|---|---|
| ***Бугайчук Виктория***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с учащимися с тяжелыми нарушениями речи |
| ***Войтик Анна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Игры-драматизации как эффективное средство коррекции просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией |
| ***Двоежонова Алина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Формирование у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью знаний на уроках трудового обучения |
| ***Дядюк Ирина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Профессиональное просвещение младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью |
| ***Зенкевич Ксения***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Изучение у учащихся III–IV классов с легкой интеллектуальной недостаточностью умения планировать выполнение учебно-трудового задания |
| ***Капуцкая Марина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Гражданское и патриотическое воспитание учащихся с тяжёлыми нарушениями речи средствами проектной деятельности |
| ***Коваль Татьяна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Креатив-технологии как средство обучения учащихся с расстройствами аутистического спектра |

| | |
|---|---|
| ***Ковчур Ольга***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Особенности использования учебных пособий по трудовому обучению на уроках в I–IV классах первого отделения специальной школы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью |
| ***Моисеенко Ангелина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Ознакомление младших школьников с особенностями психофизического развития с профессиями работников школы в условиях интегрированного обучения и воспитания |
| ***Мотошко Ксения***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Реализация компетентностного подхода в процессе обучения хозяйственно-бытовому труду учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью |
| ***Овсяникова Софья***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Особенности отработки учебных навыков у детей с нарушениями интеллекта в играх с сенсорным материалом |
| ***Равич Варвара***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Использование коммуникативного подхода при формировании грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи |
| ***Савицкая Дарья***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Теоретические основы формирования читательской грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи |
| ***Семёнова Анастасия***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Визуализация учебной информации как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся с тяжёлыми нарушениями речи |
| ***Тарасевич Дарья***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Комплекс игр на развитие различных захватов у детей с детским церебральным параличом |
| ***Черепова Анна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Адаптация дидактического инструментария по обследованию коммуникативных умений у старших дошкольников с легкой интеллектуальной недостаточностью |
| ***Шиманович Анна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Особенности организации наблюдений в природе с детьми с интеллектуальной недостаточностью |

## Дискуссионная площадка 2 Ауд. 517



***Коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями психофизического развития на разных уровнях образования***

Руководитель: **Хабарова Светлана Петровна**, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент

**Светлакова Ольга Юрьевна**, заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук

| | |
|---|---|
| ***Борисок Ксения***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Педагогические условия формирования социальных умений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи |
| ***Будай Юлия***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Развитие у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью графических навыков на коррекционных занятиях по развитию познавательной деятельности |
| ***Буйная Карина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Рекомендации воспитателю по формированию связной речи у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью в процессе повседневной деятельности |
| ***Гейзерова Дарья***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Особенности отбора игрового материала для стимуляции речи детей раннего возраста |
| ***Домасевич Ксения***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Формирование самооценки у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью в процессе трудового обучения |
| ***Знак Вероника***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Профилактика дискалькулии у учащихся I класса с нарушениями речи в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи |
| ***Мателенко Кристина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Развитие речи и креативности у учащихся с нарушением слуха на первой ступени общего среднего образования |

| | |
|---|---|
| ***Мотевич Ольга***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Использование интеллект-карт в обучении детей с особенностями психофизического развития |
| ***Невмержицкая Валерия***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Возможности реализации нравственно-патриотического воспитания на уроках литературного чтения при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи |
| ***Писарчик Виктория***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Визуальная поддержка лиц с расстройствами аутистического спектра как средство организации жизнедеятельности |
| ***Поварень Александра***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Методические рекомендации по формированию коммуникативных умений у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в условиях диады |
| ***Серпучёнак Яна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Коррекционно-развивающий потенциал дидактической игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи |
| ***Сивкова Анастасия***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Метод «социальных историй» в работе с детьми с аутизмом |
| ***Скадорва Екатерина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Формирование умения устанавливать причинные отношения между явлениями на коррекционных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи |
| ***Тишкевич Ангелина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Организация речевого общения учащихся с общим недоразвитием речи в образовательном процессе |
| ***Чубан Анастасия***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Методические рекомендации для учителей-дефектологов по формированию сюжетно-ролевой игры у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста |
| ***Чуманская Ксения***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Психолого-педагогические основы развития речи детей третьего года жизни |

## Дискуссионная площадка 3 Ауд. 101



***Современные проблемы специального и инклюзивного образования***

Руководитель: **Логинова Инна Николаевна**, доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент

**Ишмуратова Елена Михайловна**, заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук

Ссылка для подключения:
https://zoom.us/j/98632893900?pwd=XEsxNui3d45g3BdRysLJ7F3YVoldDY.1

Идентификатор конференции: 986 3289 3900
Код доступа: 391883

| | |
|---|---|
| ***Ашуйко Милана***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Педагогическая поддержка детей дошкольного возраста с СДВГ: межличностные отношения |
| ***Белявская Анастасия***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Коморбидные нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра |
| ***Буйнич Алина*** *ГрГУ им. Я. Купалы, Беларусь* | Направления формирования знаний о предложении у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в III классе |
| ***Гутько Александра***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Стигматизация семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра |
| ***Дегтярева Анастасия***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Включение детей с особенностями психофизического развития в систему дополнительного образования детей и молодёжи: запрос педагогических работников |
| ***Залесская Анна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | К проблеме формирования речевого общения детей с фактором риска в речевом развитии |
| ***Зайцева Анастасия*** *ЧГУ, Россия* | Тьюторинг как современный подход к социальной адаптации младших школьников с РАС |

| | |
|---|---|
| ***Исакова Виктория*** *САФУ им. М. В. Ломоносова, Россия* | Формирование словаря омонимов у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством настольно-печатных игр |
| ***Калачёва Ангелина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Фобии и страхи у детей с РАС |
| ***Колемасова Юлия***, *ВГСПУ, Россия* | Особенности формирования навыков письма у младших школьников с общим недоразвитием речи |
| ***Коновалова Ольга***, *ВГСПУ, Россия* | Специфические ошибки письма у младших школьников с общим недоразвитием речи |
| ***Liu Jimu*** *ФСПТ БГПУ, Беларусь* | Preparing Chinese Primary School Teachers to Work with Children with Special Educational Needs/ Подготовка учителей начальной школы Китая к работе с детьми с особыми образовательными потребностями |
| ***Максимчук Анна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Особенности формирования социальных умений у детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи |
| ***Минич Арина***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Изучение особенностей подростков с РАС: актуальность проблемы |
| ***Нестерова Светлана***, *КФУ, Россия* | Изучение родительской компетентности в семьях, воспитывающих детей с нарушениями речи |
| ***Никифорова Надежда***, *ВГСПУ, Россия* | Теоретические аспекты формирования беглого чтения у младших школьников с общим недоразвитием речи |
| ***Сивец Анна***, *ИИО БГПУ, Беларусь* | Значимость и проблемность педагогического взаимодействия учителя-дефектолога со специалистами учреждения общего среднего образования |
| ***Фролова Марина***, *ВГСПУ, Россия* | Коррекция аграмматической дисграфии у второклассников посредством графических схем |

## Используемые сокращения

***ВГСПУ, Россия -*** *Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Российская Федерация*

***ГрГУ им. Я. Купалы, Беларусь –*** *Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Республика Беларусь*

***ИИО БГПУ, Беларусь –*** *Институт инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, Республика Беларусь*

***КФУ, Россия*** *– Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российская Федерация*

***САФУ им. М. В. Ломоносова, Россия*** *– Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Российская Федерация*

***ФСПТ БГПУ, Беларусь*** *– факультет социально-педагогических технологий Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, Республика Беларусь*

***ЧГУ, Россия –*** *Череповецкий государственный университет, Российская Федерация*