Совет ИИО
20.01.2021

О результатах научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности в Институте инклюзивного образования в 2020 году

Феклистова Светлана Николаевна, заместитель директора Института инклюзивного образования по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент

Кадровый состав Института инклюзивного образования – 2020

Имеют ученую степень

Кафедра специальной педагогики – 64,7 %

Кафедра логопедии – 56 % + 1 внешний к.п.н.

Кафедра педагогики и
психологии инклюзивного образования – 61 %

Кафедра коррекционно-развивающих технологий – 66,7 %

Средний показатель по Институту – 62,1 %

Научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность ППС ИИО в 2020 г.

1. Научное руководство и участие в реализации НИР:

- ✓ ГПНИ
- ✓ ОНТП
- ✓ гранты БРФФИ
- ✓ НИР по обеспечению деятельности Министерства образования
- ✓ НИР, выполняемые ППС за счет второй половины рабочего дня
- ✓ экспериментальные проекты Министерства образования
- ✓ инновационные проекты Министерства образования

2. Индивидуальная научно-исследовательская работа

Руководство и участие в реализации НИР в рамках Государственных программ

Государственная программа научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества». Подпрограмма «Образование», 2016 – 2020 гг.

Тема: «Теоретико-методологические и методические основы обеспечения и оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования» (Научный руководитель – Шинкаренко В.А., к.п.н., доц.)

Государственная программа научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества». Подпрограмма «Образование», 2016 – 2020 гг.

Тема «Разработать научно-методическое обеспечение развития национальной системы оценки качества образования на уровнях дошкольного, общего среднего и специального образования» (Научные руководители: Русецкий В.Ф., д.п.н., Лисовская Т.В., д.п.н., профессор)

Руководство и участие в реализации НИР в рамках ОНТП

ОНТП «Воспитание через обучение»

Задание «Разработать банк инновационного опыта и диагностическое сопровождение подготовки будущих педагогов специального и инклюзивного образования к формированию у воспитанников личностных и метапредметных компетенций в образовательном процессе в единстве онтологического, психологического, профилактического аспектов» (Научный руководитель темы – Торхова А.В., д.п.н., профессор. Научный руководитель задания – Варенова Т.В., канд. пед. наук, доцент)

Руководство и участие в НИР по обеспечению деятельности Министерства образования Республики Беларусь

- «Разработать разноуровневое содержание образования воспитанников с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзивности на основе междисциплинарного подхода», 2019 – 2020 гг. (Научные руководители: Лисовская Т.В., д.п.н., профессор; Феклистова С.Н., канд. пед. наук, доцент)

- «Разработать психолого-педагогический инструментарий для обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», 2020 г. (Научный руководитель: Баль Н.Н., канд. пед. наук, доцент)

Руководство и участие в НИР по обеспечению деятельности Министерства образования Республики Беларусь

- «Разработать учебно-программное обеспечение (учебные программы и программы коррекционных занятий) для реализации образовательных программ специального образования на уровне общего среднего образования» (Научный руководитель: Хруль О.С., канд. пед. наук, доцент; исполнитель – Гаманович В.Э., канд. пед. наук, доцент)

Гранты БРФФИ

Грант БРФФИ-РФФИ «Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования» (Научный руководитель: Мамонько О.В., канд. пед. наук, доцент)

Грант БРФФИ-РФФИ «Психосоциальная модель и механизмы преодоления стигматизации и негативных установок у педагогов и родителей в процессе образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (Научный руководитель: Хитрюк В.В., д.п.н., доцент)

Темы НИР кафедр

- Разработка научно-методических основ подготовки студентов к реализации образовательных программ специального образования в условиях второго отделения вспомогательной школы и ЦКРОиР (кафедра специальной педагогики)
- Научное обоснование и разработка средств диагностики профессиональных компетенций будущих логопедов (кафедра логопедии)
- Разработка научно-методического обеспечения формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога (тифлопедагога) средствами виртуального практикума (кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования)
- Теоретическое обоснование и разработка практико-ориентированных заданий по дисциплинам медико-биологического и методического циклов на компетентностной основе (кафедра коррекционно-развивающих технологий)

НИР при поддержке Детского фонда ООН в Беларуси ЮНИСЕФ и Министерства образования Республики Беларусь

Проект «Совешенствование оказания ранней комплексной помощи в учреждениях дошкольного образования»

Координатор – Смолер Е.И., зав. НИС БГПУ

Участники:

Хитрюк В.В., доктор пед. наук, доцент

Былино М.В., канд. пед. наук, доцент

Дроздова Н.В., канд. пед. наук, доцент

Кураленя Е.С.

Лемех Е.А., канд. психол. наук, доцент

Светлакова О.Ю.

Скивицкая М.Е., канд. пед. наук, доцент

Феклистова С.Н., канд. пед. наук, доцент

Чипурко С.А.

Якубовская Е.А.

ГПНИ«Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества»: результаты

Тема: «Теоретико-методологические и методические основы обеспечения и оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования»

Научный руководитель – Шинкаренко В.А., к.п.н., доц.

Разработано научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования:

- учебно-методическое пособие «Организация учебных занятий в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования»;
- методические рекомендации по самообразованию учителя в области специальных методик обучения учащихся с особенностями психофизического развития.

В результате исследования получил развитие компетентностный подход к научно-методическому обеспечению профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования

ГПНИ«Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества»: результаты

Тема «Разработать научно-методическое обеспечение развития национальной системы оценки качества образования на уровнях дошкольного, общего среднего и специального образования»

Научные руководители: Русецкий В.Ф., д.п.н., Лисовская Т.В., д.п.н., профессор

- Научный результат Лисовской Т.В.: разработаны методические рекомендации, раскрывающие специфику современных требований, функционирования, перспективные направления системы оценки сформированности самостоятельности у выпускников с тяжелыми множественными нарушениями при переходе в территориальные центры социального обслуживания населения; результатов обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями (на уровнях учреждений образования, местных и республиканских органов управления образованием).
- Научный результат Лемех Е.А.: разработаны методические рекомендации, раскрывающие специфику современных требований, функционирования, перспективные направления системы оценки качества дошкольного образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (на уровне учреждений образования).

ОНТП «Воспитание через обучение»: результаты

Задание «Разработать банк инновационного опыта и диагностическое сопровождение подготовки будущих педагогов специального и инклюзивного образования к формированию у воспитанников личностных и метапредметных компетенций в образовательном процессе в единстве онтологического, психологического, профилактического аспектов»

Научный руководитель темы – Торхова А.В., д.п.н., профессор. **Научный руководитель задания** – Варенова Т.В., канд. пед. наук, доцент

Исполнители: Гайдукевич С.Е., канд.пед.наук, доцент; Волческов В.С., канд. психол. наук, доцент

Разработаны методические рекомендации по подготовке будущих педагогов-дефектологов к формированию у воспитанников личностных и метапредметных компетенций в образовательном процессе в единстве онтологического, психологического, профилактического аспектов

НИР по обеспечению деятельности Министерства образования Республики Беларусь: результаты

Тема: «Разработать разноуровневое содержание образования воспитанников с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзивности на основе междисциплинарного подхода»

Научные руководители: Лисовская Т.В., д.п.н., профессор; Феклистова С.Н., канд. пед. наук, доцент

Исполнители: Былино М.В., канд. пед. наук, доцент; Дроздова Н.В., канд. пед. наук, доцент; Кураленя Е.С.

Теоретически обосновано разноуровневое содержание образования для воспитанников от 4 до 7 (8 лет), в том числе детей с ОПФР. Разработано разноуровневое содержание учебной программы для воспитанников дошкольного возраста по образовательным областям «Физическая культура», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Элементарные математические представления», Художественная литература», «Ребенок и общество», «Ребенок и природа», «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін», «Развитие речи и культура речевого общения», «Подготовка к обучению грамоте».

НИР по обеспечению деятельности Министерства образования Республики Беларусь: результаты

Тема: «Разработать психолого-педагогический инструментарий для обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Научный руководитель: Баль Н.Н., канд. пед. наук, доцент)

Исполнители: Лемех Е.А., канд. психол. наук, доцент; Филипович И.В., канд. пед. наук, доцент; Феклистова С.Н., канд. пед. наук, доцент

Определены современные подходы к организации деятельности ПМПК ЦКРОиР

Разработана структурно-содержательная модель деятельности ПМПК в современных условиях и концептуальные основания дифференциации инструментария для обследования детей дошкольного возраста

Подготовлены методические рекомендации по выбору и использованию психолого-педагогического инструментария для обследования детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с учетом их разных ограничений и возможностей.

Определен диагностический инструментарий, обеспечивающий решение задач каждого этапа обследования детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития.

НИР по обеспечению деятельности Министерства образования Республики Беларусь: результаты

Тема: «Разработать учебно-программное обеспечение (учебные программы и программы коррекционных занятий) для реализации образовательных программ специального образования на уровне общего среднего образования»

Научный руководитель: Хруль О.С., канд. пед. наук, доцент

Исполнитель – Гаманович В.Э., канд. пед. наук, доцент)

Разработаны программы коррекционных занятий:

- «Социально-бытовая ориентировка» для I–IV классов для специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната) для детей с нарушениями зрения;
- «Социальное ориентирование» для I–XII классов (для школ с русским языком обучения) специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы

Гранты БРФФИ: результаты

Грант БРФФИ-РФФИ «Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования»
Научный руководитель: Мамонько О.В., канд. пед. наук, доцент
Исполнители: Гайдукевич С.Е., канд. пед. наук, доцент; Дроздова Н.В., канд. пед. наук, доцент; Савицкая А.А., магистрант; Сасс А.А., магистрант

Разработаны теоретически обоснованные и апробированные модель, процессуальный механизм, методические рекомендации по подготовке педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования.

Подготовлена коллективная монография «Подготовка специалистов к работе в инклюзивной образовательной среде: теория и практика».

Гранты БРФФИ: результаты

Грант БРФФИ-РФФИ «Психосоциальная модель и механизмы преодоления стигматизации и негативных установок у педагогов и родителей в процессе образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Научный руководитель: Хитрюк В.В., д.п.н., доцент

Разработана психосоциальная модель и описаны механизмы преодоления стигматизации и негативных установок у педагогов и родителей в процессе образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра.

Издана монография: Преодоление стигматизации и формирование инклюзивной культуры у педагогов и родителей в процессе образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра : монография / В. В. Хитрюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Хитрюк, А. А. Нестеровой. – Минск : БГПУ, 2020. – 208 с.

Проведен цикл вебинаров (6) совместно с БелМАПО и ЮНИСЕФ по теме исследования

Заявки на темы НИР, подготовленные на 2021 год

1

- **«Разработать научно-методическое обеспечение дифференциации образования детей с особенностями психофизического развития на I ступени общего среднего образования в контексте реализации принципа инклюзии в образовании»**
  Н. рук. Феклистова С.Н., кандидат педагогических наук, доцент

2

- **«Феноменология белорусского жестового языка и концептуальные основы создания тематических словарей жестового языка»**
  Н. рук. Русакович И.К., кандидат педагогических наук, доцент

3

- **«Разработать методическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития, как субъекта образовательного процесса»**
  Н. рук. Коляда О.П., *кандидат педагогических наук*

Апробация и внедрение результатов НИР в процессе экспериментальной деятельности

- «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР» (научный руководитель – Хитрюк В.В., д.п.н., доцент)
- «Апробация модели формирования инклюзивной образовательной среды в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования» (научный руководитель – Лемех Е.А., канд. психол. наук., доцент)
- «Реализация образовательной программы магистратуры по специальности 1-08 80 05 Коррекционная педагогика в сетевой форме: профилизация «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума» (научный руководитель – Лемех Е.А., канд. психол. наук., доцент)
- «Реализация образовательной программы магистратуры по специальности 1-08 80 05 Коррекционная педагогика в сетевой форме: профилизация «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии» (научный руководитель – Феклистова С.Н., канд. пед. наук., доцент)

Апробация и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности

- Подготовка публикаций
- Участие в научно-практических мероприятиях
- Участие в вебинарах
- Проведение научно-образовательных семинаров
- Сотрудничество с филиалами кафедр

Апробация и внедрение результатов НИР в процессе взаимодействия с филиалами кафедр

- **Кафедра логопедии**: филиал – ГУО «Специальный ясли-сад № 304 г. Минска для детей с тяжелыми нарушениями речи», руководитель – Сапогова О.Л., старший преподаватель кафедры логопедии.
- **Кафедра специальной педагогики**: филиал – ГУО «Вспомогательная школа-интернат №10 г. Минска», руководитель – Мамонько О.В., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент.
- **Кафедра коррекционно-развивающих технологий**:
- филиал №1 – ГУО «Специальный ясли-сад №19 г. Минска для детей с нарушением зрения» (2016 г.), руководитель – Гайдукевич С.Е., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент;
- филиал №2 – ГУО «Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат» (2019 г.), руководитель – Коляда О.П., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук;
- **Кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования**: филиал – ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» (2018 г.), руководитель – Гаманович В.Э., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент.

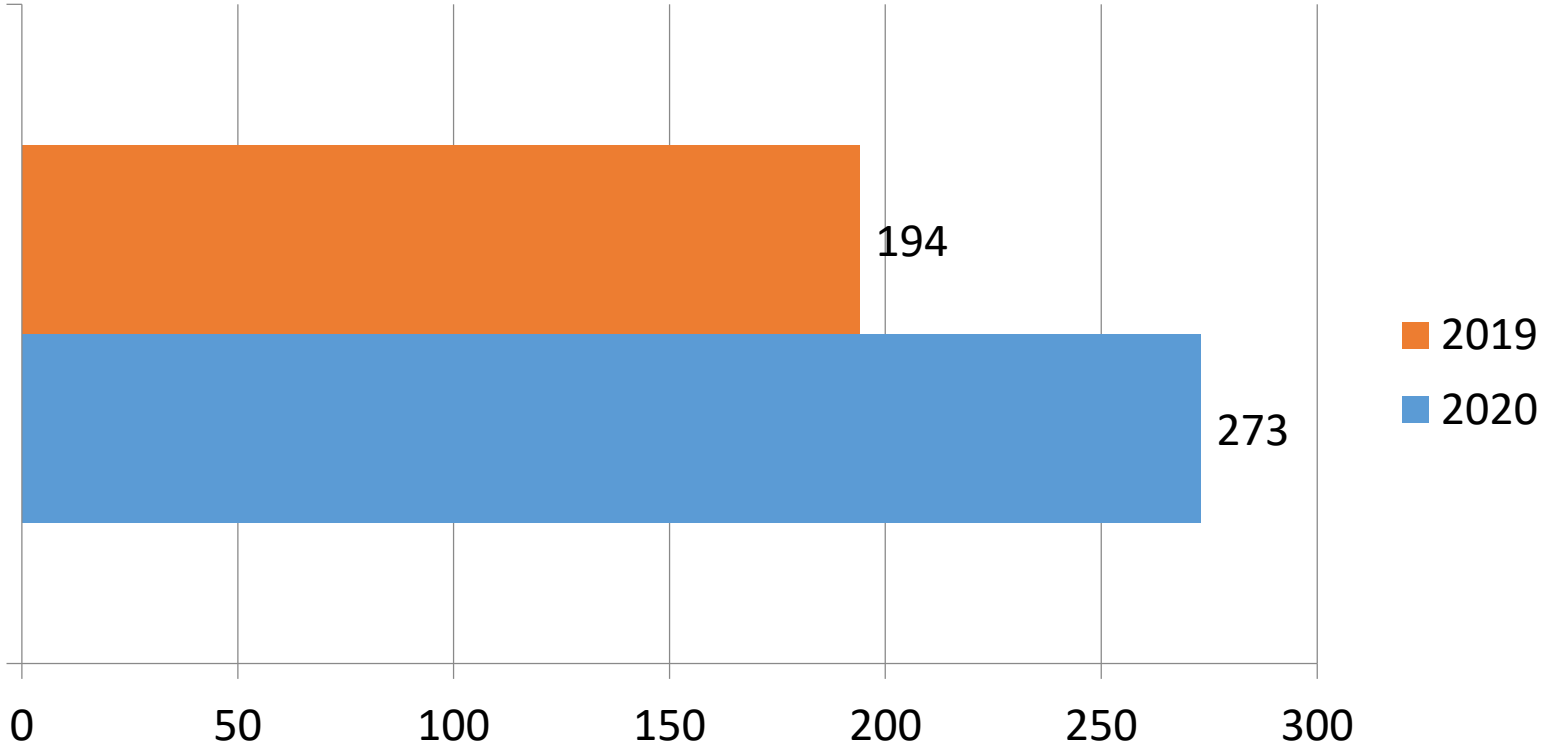
Взаимодействие с филиалами кафедр в рамках НИР

- площадки сбора эмпирических данных для подготовки курсовых, дипломных работ, магистерских диссертационных исследований
- площадки для научных исследований СНИЛ Института
- базы для проведения научных исследований профессорско-преподавательского состава Института и экспериментальной апробации результатов (3)
- внедрение результатов НИР профессорско-преподавательского состава Института, магистрантов, аспирантов в образовательный процесс филиалов кафедр (33 акта о внедрении в образовательный процесс филиалов и субъектов Кластера непрерывного педагогического образования)
- подготовка совместных научных и учебно-методических публикаций (8)

Проведение научных исследований на базе филиалов кафедр в 2020 году

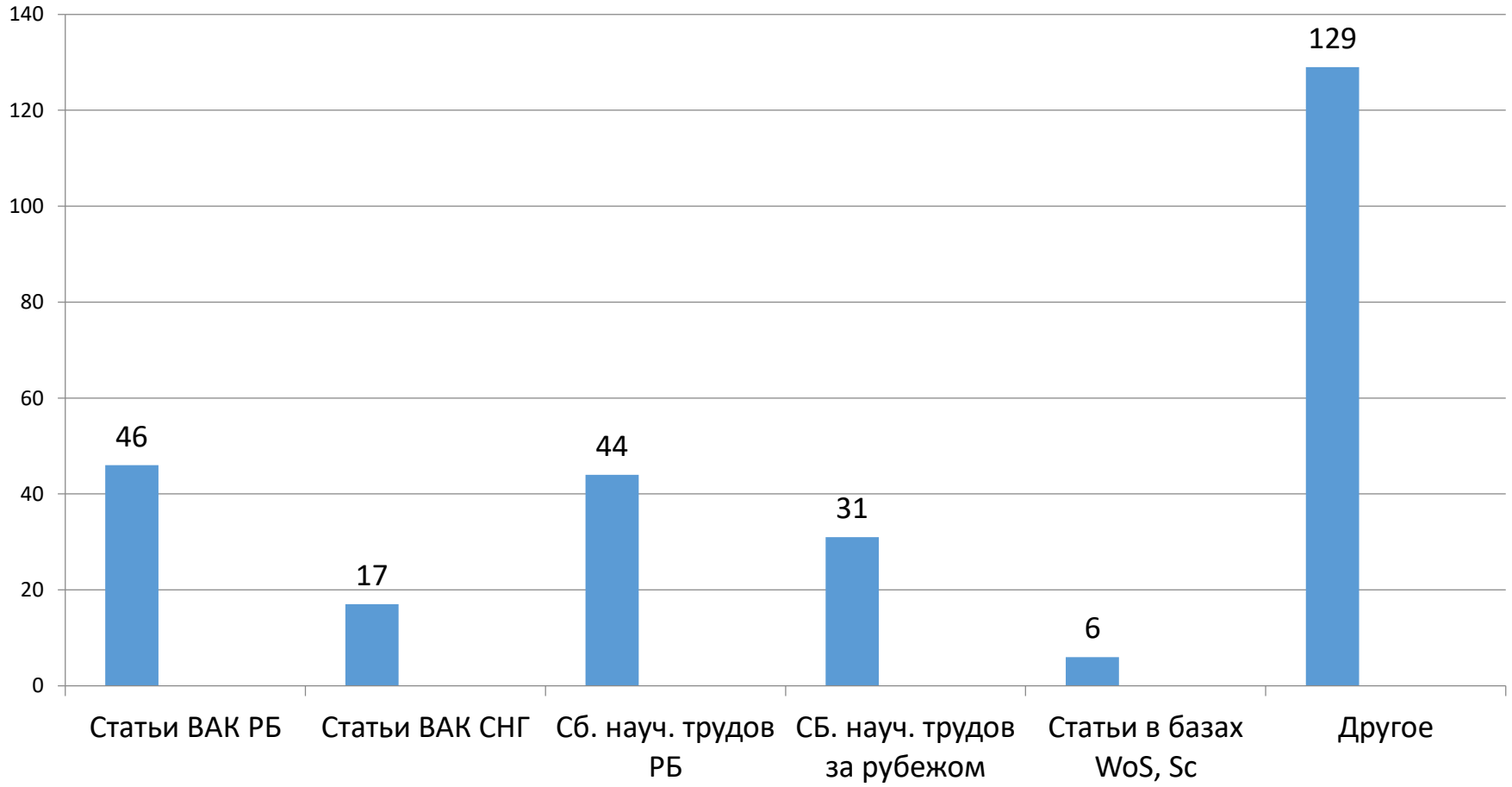
- НИР в рамках ГПНИ «Теоретико-методологические и методические основы обеспечения и оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования» (2016-2020 (науч. рук. – Шинкаренко В. А., канд. пед. наук, доцент);
- Грант БРФФИ-РФФИ «Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования» (2019-2020), науч. рук. – Мамонько О. В., канд. пед. наук, доцент;
- НИР, направленная на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь «Разработать психолого-педагогический инструментарий для обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2019 – 2020 гг.), науч. рук. – Баль Н. Н., канд. пед. наук, доцент

Публикации профессорско-преподавательского состава: динамика 2019 – 2020 гг.



Научные публикации ППС в 2020 году

Всего – 273



Публикации сотрудников Института инклюзивного образования в 2020 году

(статьи ВАК РБ и СНГ, в сборниках научных трудов, наукометрических базах)

Структурное подразделение	Всего	Издания, включенные в перечень ВАК и рецензируемые издания		Сборники научных трудов		Базы данных Scopus, Web of Science и др.
		РБ	за рубежом	РБ	за рубежом	
ПИПИО	**46**	14	2	19	10	1
КРТ	**45**	8	9	12	13	3
СП	**36**	13	6	10	5	2
ЛОГО	**17**	12	-	3	3	-
ИИО	**145**	**47**	**17**	**44**	**31**	**6**

Научные мероприятия – 2020



Республиканский научно-практический семинар

«Профилактика и коррекция дискалькулии у детей» (20.03.2020)

Участниками семинара стали педагогические работники учреждений дошкольного, общего среднего, специального и высшего образования Республики Беларусь, студенты, магистранты и аспиранты, профессорско-преподавательский состав ИИО , а также представители ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» (Российская Федерация), Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (Республика Таджикистан). Всего было зарегистрировано более 100 индивидуальных и групповых дистанционных подключений к виртуальной комнате научно-практического мероприятия.

Научные мероприятия – 2020

IV международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (21.04.2020)

В конференции в on-line режиме приняли участие более 125 студентов, магистрантов и аспирантов из Беларуси, России, Армении, Кыргызстана, Узбекистана, Украины.

Опубликован электронный сборник материалов конференции.





Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ДИПЛОМ
I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
Репникова Александра Юрьевна
студент 3 курса Института инклюзивного образования
учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
за 1-е место в конкурсе докладов
в Международном форуме - 2020
«Студенческая наука –
инновационный потенциал будущего»

Проректор по научной работе А. В. Торхова



Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ДИПЛОМ
III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
Новосельцева Евгения Геннадьевна
студент 4 курса Института инклюзивного образования
учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
за 3-е место в конкурсе докладов
в Международном форуме - 2020
«Студенческая наука –
инновационный потенциал будущего»

Проректор по научной работе А. В. Торхова

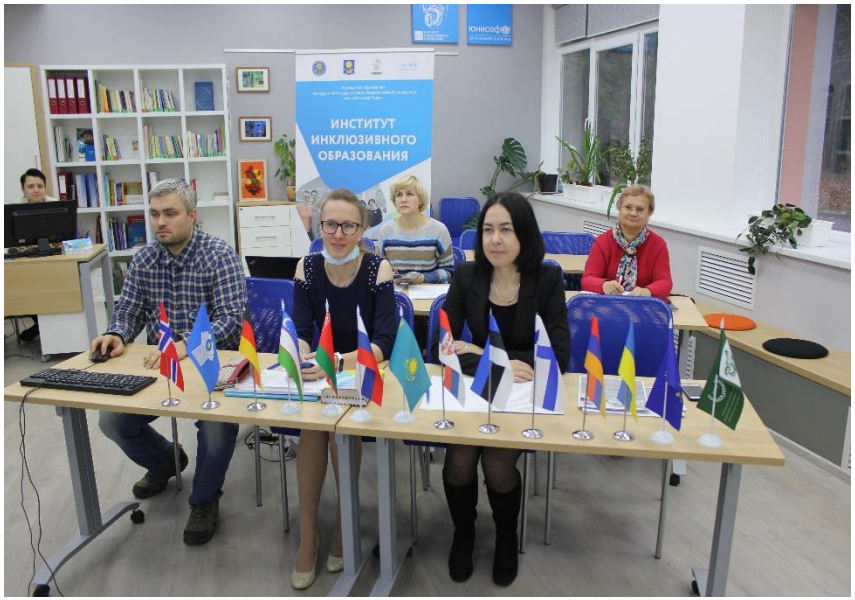
Научные мероприятия – 2020

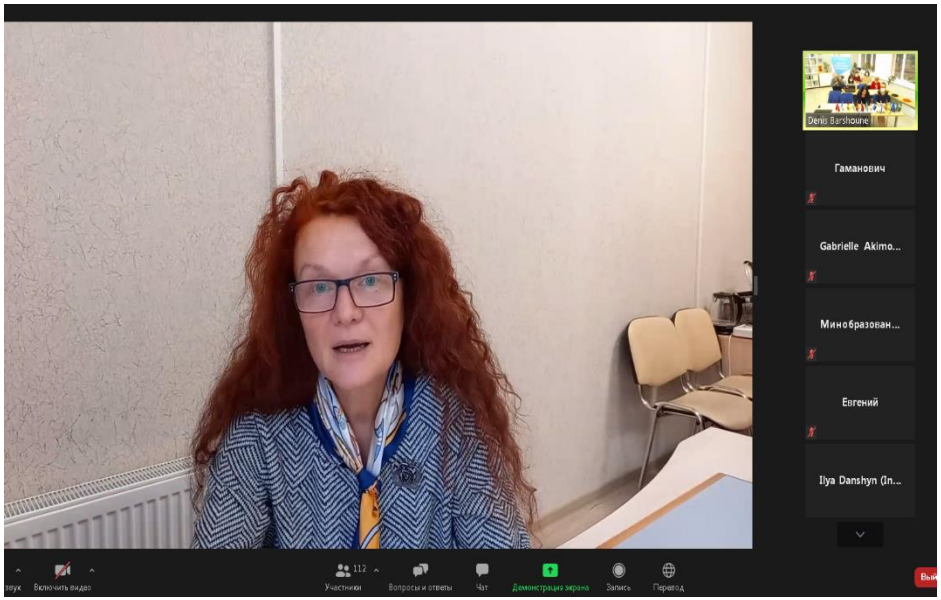
Международная научно-практическая конференция «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика»

Проведено пленарное заседание и 3 круглых стола

В конференции в on-line режиме приняли участие 323 человека

Опубликован электронный сборник материалов конференции.





Коммерциализация НИР

Коммерциализация результатов НТД – введение в гражданский оборот и (или) использование для собственных нужд результатов НТД либо товаров (работ, услуг), созданных (выполняемых, оказываемых) с применением данных результатов, обеспечивающих достижение экономического и (или) социального эффектов

К результатам НТД согласно Указа Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 г. № 59 относятся:

- произведения науки (отчеты, документация и др.);
- компьютерные программы;
- составные произведения (базы данных и др.);
- изобретения;
- полезные модели;
- промышленные образцы;
- селекционные достижения (новые сорта растений и новые породы животных);
- топологии интегральных микросхем;
- секреты производства (ноу-хау).

Коммерциализация НИР

III МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

НАУЧНАЯ ЛАВКА БГПУ

МОЛОДЕЖНЫЙ МЕДИАФЕСТИВАЛЬ «ГОЛОСА МОЛОДЫХ ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – 2020»

ИНТЕРНЕТ-ИГРА "ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ДУМАЙ И ДЕЙСТВУЙ" В ДЕЙСТВИИ

КЛУБ ДРУЗЕЙ ЦУР

ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ

ОПЫТ ОУР

КОНТАКТЫ

Научная лавка БГПУ

НАУЧНАЯ ЛАВКА БГПУ

Научная лавка - посредник между гражданами (группами граждан) и исследовательскими центрами. Деятельность Научной лавки оказывает положительное влияние как на сферы научных исследований и образования, так и на гражданское общество.

- **Список услуг Научной лавки БГПУ**

Алгоритм работы Научной лавки БГПУ

1. Заказчик заполняет электронную **заявку**, которая автоматически поступает в Центр сетевого взаимодействия на базе БГПУ.

2. Центр сетевого взаимодействия проводит поиск экспертов соответствующей квалификации и передает им заявку.

3. После беседы заказчика и эксперта, обсуждения проблематики и сроков выполнения услуги заключается договор и осуществляется оплата услуг в соответствии с прейскурантом.

Проинформируйте, пожалуйста, своих коллег, администрацию учреждений образования о деятельности Научной лавки БГПУ. Возможно, кому-нибудь понадобится профессиональная помощь или консультация специалиста.

Подробности на **сайте Научной лавки БГПУ**.

По вопросам, касающимся деятельности Научной лавки, можно обращаться по телефону +375 (17) 327-63-72 или по электронной почте ccesdinf@gmail.com.

Научно-исследовательская работа студентов

Студенческое научное общество

Студенческие научно-исследовательские лаборатории – 6

Индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей ИИО





Гранты Министерства образования Республики Беларусь – 2020

- **Разработка методики профессионально-ориентационной работы с младшими школьниками с легкой интеллектуальной недостаточностью** (СНИЛ «Профессия для каждого», научный руководитель Шинкаренко В.А., к.п.н. доцент). Подготовлено 6 публикаций (1 статья, 5 материалов конференций)
- **Адаптация содержания, средств, приёмов работы с текстовым учебным материалом с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования с учетом их образовательных потребностей** (СНИЛ «Услышать мир», научный руководитель Феклистова С.Н., к.п.н. доцент). Подготовлено 6 публикаций (1 статья, 5 материалов конференций)

Публикации членов СНИЛ в 2020 году

- **СНИЛ «Логомастер» - 24**
- **СНИЛ «Профессия для каждого» - 8**
- **СНИЛ «Услышать мир» - 12**
- **СНИЛ «Расширяем возможности» - 6**
- **СНИЛ «IT-инклюзив» – 4**
- **СНИЛ «Креатив в инклюзии» – 8**





Республиканский конкурс научных работ студентов – 2020

На конкурс представлено 19 работ

Предварительные результаты:

Лауреат – 2

Диплом I категории – 9

Диплом II категории – 7

Диплом III категории – 1

Стратегические задачи развития научно-исследовательской и инновационной деятельности

1. • *Развитие взаимодействия с ведущими зарубежными учреждениями высшего образования, научными организациями и учеными; интернационализация научных исследований*
2. • *Повышение научного рейтинга преподавателей*
3. • *Внедрение и коммерциализация результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в Республике Беларусь и за рубежом*
4. • *Развитие материально-технической базы для выполнения и внедрения результатов научных исследований*

Совет ИИО
21.01.2021

О результатах научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности в Институте инклюзивного образования в 2020 году

Феклистова Светлана Николаевна, заместитель директора Института инклюзивного образования по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент