

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования

Московский государственный психолого-педагогический университет
Независимая научная лаборатория «Психологические инструменты»

Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ)

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА

«МЕТОДИКА «ОЦЕНКА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» (EVALUATION OF CHILD-PARENT INTERACTION (ECPi)) НА ЭТАПЕ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА»

Дата проведения: 8-9 ноября 2017 года.

Место проведения: г. Минск, ул. Голубева, 26, корпус 2 (учебный корпус № 9 БГПУ).

Участники:

-  специалисты/команды специалистов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, учреждений дошкольного образования;
-  специалисты/команды специалистов центров раннего вмешательства организаций здравоохранения;
-  родители;
-  другие заинтересованные лица.

Эксперты/ведущие:

Галасюк Ирина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), член международной психологической ассоциации International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD);

Шинина Татьяна Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), член международной психологической ассоциации International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD).

Минск, 2017

08:30-09:00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

09:00-09:30 ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ МЕТОДИКИ

-  Целеполагание
-  Акценты дня
-  Видеозеппграф

09:30-11:00 СЕССИЯ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК «РОДИТЕЛЬ»

-  Анализ поведения родителя в процессе игры с особым ребенком с применением видеонаблюдения

Участники ознакомятся с индикаторами родительской отзывчивости и паттернами родительского поведения, которые влияют на развитие коммуникативных навыков и речи особого ребенка. Будут обсуждаться научные понятия (родительская отзывчивость, эмоциональная поддержка, сотрудничество, директивность, ориентация на достижение, направленность фокуса внимания, сенсорная стимуляция и др.), которые легли в основу оценки взаимодействия родителя с ребенком.

- ✓ Шкала родительской отзывчивости (И.Н.Галасюк).

11:00-11:20 КОФЕ НЕТВОРКИНГ

11:20-13:00 СЕССИЯ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК «РЕБЕНОК»

-  Шкала оценки инициативности «Коммуникативные сигналы ребенка»

Участникам будут представлены методологические позиции оценки поведения особого ребенка. Факторы, влияющие на развитие инициативности, самостоятельности детей раннего возраста. Будут обсуждаться научные понятия (активная жизненная позиция, потребность в новых впечатлениях, самоконтроль ребенка, формирование коммуникативных сигналов ребенка и др.).

13:00-14:00 ОБЕД

14:00-15:30 РЕСУРСЫ СПОНТАННОЙ ИГРЫ

Особенности спонтанной игры. Маркеры спонтанной игры. Мозговой штурм. Спонтанная игра с участниками семинара.

15:50-17:30 АНАЛИЗ ВИДЕО-КЕЙСОВ

В формате интерактивного психологического тренажера участники проанализируют видео-кейсы спонтанной игры родителей с особым ребенком (синдром Дауна, интеллектуальные нарушения, аутизм) с использованием «Шкалы оценки родительской отзывчивости» и «Шкалы оценки коммуникативных сигналов ребенка».

На живых кейсах участники будут иметь возможность ознакомиться с «кухней» алгоритма анализа библиотеки видео-кейсов и освоить шаги алгоритма оценки детско-родительского взаимодействия.

17:30-18:00 РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ

09:00-09:15 ОБЩИЙ СБОР «АКЦЕНТЫ ДНЯ»

09:15-11:30 ВИДЕО- ТРЕНАЖЕР «КЕЙСЫ»

Работая в междисциплинарных командах, участники получают видео-кейсы реальных случаев. Будут самостоятельно оценивать родительскую отзывчивость и коммуникативные сигналы ребенка. Сформулируют собственные гипотезы относительно актуальные ситуации сотрудничества в диаде «мать-особый ребенок», обсудят рекомендации родителям по улучшению контакта с ребенком.

11:50-13:00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Участники представят полученные результаты профессиональному сообществу по технологической цепочке:

- 1) фрагмент видео-кейса;
- 2) результаты Шкалы родительская отзывчивость;
- 3) рекомендации специалистов и экспертов;
- 4) фрагмент видео-кейса;
- 5) результаты Шкалы коммуникативные сигналы ребенка;
- 6) рекомендации специалистов и экспертов.

13:00-14:00 ОБЕД

14:00-15:30 ТЕХНОЛОГИЯ «РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНСИЛИУМ»

Участникам будет представлен подход к обсуждению результатов видео-взаимодействия, основанного на позициях ресурсного подхода. Через реальные кейсы будет представлен алгоритм проведения Родительского консилиума.

15:30-16:00 КОФЕ НЕТВОРКИНГ

16:00-17:30 ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ – СУПЕРВИЗИЯ

Экспертная сессия включает в себя анализ диады «родитель-ребенок». В процессе супервизии специалисты получают обратную связь по применению Шкал в рамках центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации/центров раннего вмешательства. Получают рекомендации по «точкам роста» в рамках работы с детьми и родителями.

17:30-18:00 РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ