Республиканский семинар «Создание адаптивно-адаптирующей образовательной среды для учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью»

Забелич Д.Н.,
зав. кафедрой специальной педагогики
Института инклюзивного образования БГПУ
Имени Максима Танка

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ АДАПТИВНО-АДАПТИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

- протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250;
- Указ Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 года № 156 «О приоритетных направлениях научной-научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы»:

«Обеспечение безопасности человека, общества, государства»

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

- II отделение специальной школы (школы-интерната) для учащихся интеллектуальной недостаточностью;
- надомное обучение



создание условий
для социальной инклюзии

Адаптивно-адаптирующая образовательная среда

Безопасная образовательная среда

Формирование базовых компетенций безопасности

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ

- компетенция личной безопасности
- социальная компетенция
- интерактивная компетенция



Максимальное включение в социальное взаимодействие

ответственность за принятие решений



ВИТАГЕННЫЙ ОПЫТ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ



ЗАКРЕПЛЕНИЕ СПОСОБОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

многократное повторение способов действий:

- определение опасных ситуаций;
- уклонение от опасности;
- устранение последствий опасных ситуаций

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- принцип интерактивности;
- принцип сотрудничества;
- принцип прогнозирования;
- принцип контроля



ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗОПАСНОЙ АДАПТИВНО-АДАПТИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Обучение

Обеспечение личной безопасности

Поддержание безопасного жизненного пространства

Социальное взаимодействие по вопросам безопасности

БЕЗОПАСНОСТЬ В РАМКАХ СОПРОВОЖДАЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- дома;
- в мастерских;
- в группах кратковременного пребывания инвалидов и молодых инвалидов



быстро меняющийся техногенный и социальный мир

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- специалистов по безопасности (технических, медицинских)
- педагогических работников
- родителей (законных представителей)

Цель моделирования безопасной образовательной адаптивно-адаптирующей среды – стимулирование общей и познавательной активности, когда ребенок с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью может выступать как субъект собственной деятельности и поддерживать не только собственную безопасность, но и безопасность окружающих его людей

Республиканский семинар «Создание адаптивно-адаптирующей образовательной среды для учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью»

Забелич Д.Н.,
зав. кафедрой специальной педагогики
Института инклюзивного образования БГПУ
Имени Максима Танка

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ АДАПТИВНО-АДАПТИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ